

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**Преподаватель**

**(педагогическая деятельность в профессиональном образовании,
дополнительном профессиональном образовании,
дополнительном образовании)**

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании детей и взрослых

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Организация деятельности обучающихся по освоению основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ).

Обеспечение достижения обучающимися нормативно установленных результатов образования.

Для педагогической деятельности в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании: создание педагогических условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями общества и государства, интеллектуального, культурного и профессионального развития человека, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых: создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени; адаптации детей к жизни в обществе, их профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
2320	Преподаватели в средней школе	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10.3	Дополнительное образование детей
80.22	Начальное и среднее профессиональное образование
80.22.22	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование
80.3	Высшее профессиональное образование

80.30.3	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт содержит описание следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
к о д	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования	A/01.6	6.2
			Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды	A/02.6	6.1
			Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы (избранного вида деятельности, области дополнительного образования)	A/03.6	6.1
			Организация досуговой деятельности обучающихся	A/04.6	6.1
			Обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования, с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач обучения и воспитания детей	A/05.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ	A/06.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы	A/07.5	5
В	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации	6	Организация и проведение исследований рынка дополнительных образовательных услуг	B/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение разработки педагогами дополнительного образования программно-методического обеспечения	B/02.6	6.3
			Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	B/03.6	6.3

	программ дополнительного образования детей и взрослых				
С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	6	Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/01.6	6.3
			Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др .	С/02.6	6.3
			Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/03.6	6.2
D	Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	6	Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	D/01.6	6.2
			Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	D/02.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	D/03.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	D/04.5	5
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО	D/05.6	6.1
E	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	E/01.6	6.1
			Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике	E/02.6	6.1
			Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности	E/03.6	6.1
			Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	E/04.5	5
			Проведение практико ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения	E/05.6	6.1

			обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения		
F	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса)	F/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	F/02.6	6.1
G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и профессионального обучения	7	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и профессионального обучения	G/01.7	7.3
			Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов	G/02.7	7.3
H	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	6	Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества образовательного процесса	H/01.6	6.3
			Организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения	H/02.6	6.3
			Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	H/03.6	6.3

I	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	I/01.8	8.3
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	I/02.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО	I/03.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	I/04.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	I/05.8	8.2
			Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	I/06.8	8.2
J	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	J/01.8	8.1
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	J/02.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	J/03.7	7.2
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы	J/04.7	7.2
			Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	J/05.7	7.2

К	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	7	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	К/01.7	7.1
			Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО	К/02.6	6.2
			Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации	К/03.6	6.2
			Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	К/04.7	7.1
			Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	К/05.6	6.1
L	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	6	Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования	L/01.6	6.1
			Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	L/02.6	6.1

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам дополнительного образования детей и взрослых		Код	А	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Возможные наименования должностей	Педагог дополнительного образования					
Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», как правило, по профилю «Дополнительное образование (в соответствующей области); - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование». <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>					
Требования к опыту практической работы	-					
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>					

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ ²	2320	Преподаватели в средней школе
ЕТКС ³ или ЕКС ⁴		Педагог дополнительного образования
ОКСО ⁵ , ОКНПО ⁶ или ОКСВНК ⁷	050710	Педагогика дополнительного образования

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Разработка программно-методического обеспечения реализации программ дополнительного образования	Код	A/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка программ дополнительного образования детей и взрослых
	Проектирование совместно с обучающимся (для детей – с обучающимися и родителями (законными представителями)) индивидуальных образовательных маршрутов освоения программы дополнительного образования
	Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности, области дополнительного образования
	Определение педагогических целей и задач, планирование досуговых мероприятий
	Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы дополнительного образования
Необходимые умения	Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы и т. п.)
	Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей); - фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т. ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении); - особенностей группы обучающихся; - специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Выявлять образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), оценивать возможности и условия их реализации
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
	Понимать мотивы поведения обучающихся, проектировать систему условий, направленных на развитие мотивации занятий избранным видом деятельности, стимулирующих взаимодействие и общение обучающихся, развитие у них

	самостоятельности и ответственности, формирование адекватной самооценки
	Корректировать содержание программ, системы контроля и оценки, планов занятий и др. по результатам анализа их реализации
Необходимые знания	Способы выявления педагогом интересов обучающихся к избранной области деятельности и в избранной области деятельности
	Основные характеристики, педагогические способы диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся соответствующего возраста (в т. ч. особенности одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении) на занятиях по программам дополнительного образования
	Содержание и методику реализации программ дополнительного образования детей и взрослых, в т. ч. современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания, методы и формы контроля и оценки в обучении, формирования и развития самооценочной деятельности, адекватной самооценки; основные технические средства обучения (ТСО), включая информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями программы (занятия)
	Технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
	Особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации образовательных программ
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях, выездных мероприятиях и т.п.)
	Другие характеристики

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Создание в помещениях для занятий по программам ДО предметно-развивающей и воспитывающей среды	Код	A/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Создание в учебном помещении (кабинете, лаборатории, мастерской, студии, спортивном, танцевальном зале и (или) иных помещениях) предметно-развивающей и воспитывающей среды
	Создание образовательной среды развивающей направленности при обучении вне образовательных организаций, в т. ч. на дому
	Обеспечение безопасности образовательного пространства учебного помещения
Необходимые умения	Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования, технических средств обучения, расходных материалов и т. п.
	Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для повышения развивающего потенциала организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Обеспечивать необходимые характеристики образовательной среды при реализации программ дополнительного образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в т. ч. при обучении на дому
	Мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном помещении в ходе реализации программ дополнительного образования
	Формулировать нормы поведения обучающихся в конкретном учебном кабинете (помещении)
	Проводить профилактику травматизма при реализации программ дополнительного образования
Необходимые знания	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала и (или) иных учебных помещений в соответствии с их предназначением и направленностью реализуемых программ
	Правила эксплуатации учебного оборудования и технических средств обучения
	Нормы использования расходных материалов
	Правила безопасности в избранной области деятельности (при эксплуатации оборудования, приборов, инструментов, технических средств; при работе с потенциально опасными материалами; при выполнении физических упражнений и т. п.)
	Поддержание типовых правил пользования конкретным учебным кабинетом (помещением) в соответствии с их предназначением и направленностью реализуемых программ
Другие характеристики	

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы (избранного вида деятельности, области дополнительного образования)	Код	A/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Набор на программы дополнительного образования детей и взрослых
	Организация, в т. ч. стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на занятиях по программам дополнительного образования детей и взрослых
	Обеспечение безопасности обучающихся на занятиях по программам дополнительного образования детей и взрослых
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)
	Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной образовательной программы
	Участвовать в мероприятиях по привлечению потенциального контингента обучающихся различного возраста к освоению программ дополнительного образования
	Комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ в избранной области деятельности, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к освоению избранного вида деятельности (избранной программы), привлекать к целеполаганию
	Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к избранной программе на всем протяжении ее реализации
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на занятиях благоприятного психологического климата
	Использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении и обучении
	Использовать на занятиях целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности обучающихся (включая ИКТ, ЭОР/ЦОР и т. д.), в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом особенностей: <ul style="list-style-type: none"> - избранной области деятельности (избранной программы дополнительного образования); - возраста обучающихся, состояния их здоровья индивидуальных особенностей; - уровня подготовленности группы в целом и отдельных обучающихся
	Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения, обеспечивать их безопасность при работе с потенциально опасными материалами, приборами и инструментами
	Применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений и т. п. (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
	Лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)
	Осуществлять деятельность, соответствующую избранной области внеурочной работы
	Анализировать проведенные занятия для установления соответствия

	содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
Необходимые знания	Перечень и характеристики предлагаемых к освоению программ дополнительного образования
	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов на бумажных и электронных носителях
	Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся для освоения программ дополнительного образования
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации обучающихся к освоению избранного вида деятельности (избранной программы)
	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении программ дополнительного образования
	Особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании
	Специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, соревнованиях, выездных мероприятиях и т.п.)
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях	
Другие характеристики	

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Организация досуговой деятельности обучающихся	Код	А/04.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация подготовки досуговых мероприятий
	Проведение досуговых мероприятий
	Обеспечение безопасности обучающихся при проведении досуговых мероприятий
Необходимые умения	Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Создавать при проведении досуговых мероприятий условия для воспитания и развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе <ul style="list-style-type: none"> - привлекать обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий, организации их подготовки и анализу результатов, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся; - использовать при проведении досуговых мероприятий целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; - проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении досуговых мероприятий, лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при подготовке и проведении досуговых мероприятий с соблюдением норм педагогической этики
	Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
Необходимые знания	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;
	Способы выявления интересов обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности;
	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;

	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании
	Специфику работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности
	Правила охраны труда (техники безопасности) в избранной области деятельности
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на конкурсах, соревнованиях, при проведении экскурсий, в походах и иных выездных мероприятиях и т.п.)
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Санитарно-гигиенические нормы и требования к условиям обучения в образовательных организациях
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнёрами
<i>Другие характеристики</i>	

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Обеспечение взаимодействия организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования, с родителями (лицами, их заменяющими) при решении задач обучения и воспитания детей ¹	Код	A/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	<input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);
	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников)
	Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий
	Координация взаимодействия других сотрудников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся;

¹ Трудовая функция необходима в рамках реализации программ дополнительного образования детей

	Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей;
	Представление интересов группы и отдельных обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
Необходимые умения	Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), соблюдать нормы педагогической этики;
	Выявлять образовательные запросы родителей обучающихся (воспитанников);
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся (воспитанников), повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
	Привлекать родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий;
	Координировать взаимодействие сотрудников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
	Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования с семьями обучающихся (воспитанников);
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.;
	Педагогические возможности и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
	Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников);
	Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видео-отчетов, коллажей и т. п.)
Другие характеристики	

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения дополнительных образовательных программ	Код	A/06.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках установленных форм аттестации
	Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки
Необходимые умения	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания
	Наблюдать за учащимися, объективно оценивать процесс и результаты обучения на занятиях и в рамках установленных форм аттестации
	Соблюдать нормы педагогической этики обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания
	Мотивировать самооценивание обучающимися процесса и результатов освоения программы, обучать их способам оценивания и фиксации своих достижений, консультировать и выборочно контролировать формирование обучающимися портфеля достижений
	Фиксировать и отображать динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся
	Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность
	Корректировать собственную деятельность по результатам педагогического контроля и оценки процесса и результатов освоения программы, поведения обучающихся на занятиях
Необходимые знания	Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся на занятиях и в рамках аттестации
	Понятия и виды качественных и количественных оценок
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания
	Характеристики и возможности применения различных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования
	Методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов освоения программ дополнительного образования
	Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности и их динамику
Другие характеристики	

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной образовательной программы	Код	A/07.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях
	Ведение документации учебного помещения
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	Оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательной организации;
	Вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности
	Оформлять и вести документацию/паспорт учебного помещения
	Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами; предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
	Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации
Необходимые знания	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды документации и порядок ее оформления, локальные акты образовательной организации и др.
	Возможности использования информационно-коммуникационные технологий (ИКТ) для ведения документации
	Требования к ведению учебной документации
	Нормативно-правовые основания и порядок доступа к учебной документации педагогических работников, уполномоченных должностных лиц, обучающихся, их родителей (законных представителей) и др. категорий граждан
	Меры ответственности педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, за неправомерное сокрытие и (или) разглашение содержащихся в ней сведений
	Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации
	Правила и регламенты заполнения баз данных, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам
	Общий порядок учета материальных ценностей, требования к ведению документации/паспорта учебного помещения
Требования к ведению журнала по технике безопасности	
Другие характеристики	

3.2. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
--------------------------	----------	---	---------------------------	--	--

трудоустрой функции				Код	Рег. номер проф.
				оригинала	стандарта

Возможные наименования должностей	Методист
-----------------------------------	----------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование» - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование» - высшее образование (магистратура) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование»; <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	При наличии только квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее 2 лет
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕТКС или ЕКС		Методист
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050710	Педагогика дополнительного образования

3.2.1.Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение исследований рынка дополнительных образовательных услуг		Код	В/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3.
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта	

Трудовые действия	Организация разработки и разработка программы и инструментария исследований рынка дополнительных образовательных услуг
	Организация и проведение исследований рынка дополнительных образовательных услуг
	Анализ результатов исследований рынка дополнительных образовательных услуг и формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые умения	Руководить разработкой и разрабатывать программу и инструментарий исследований рынка дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать с руководством и специалистами задачи, концепцию и методы исследования, ресурсы, необходимые для его проведения и источники их привлечения; - формировать план выборки, разрабатывать с участием специалистов инструментарий исследования; - обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования - организовывать апробацию разработанного инструментария
	Разрабатывать программу исследования рынка дополнительных образовательных услуг
	Организовывать и проводить исследования рынка дополнительных образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - распределять обязанности между специалистами, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования; - консультировать специалистов по проведению первичной обработки результатов
	Анализировать результаты исследований рынка дополнительных образовательных услуг, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа
	Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания программ дополнительного образования, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые знания	Теорию и практику маркетинговых исследований в образовании
	Методические основы маркетинговых исследований в образовании
	Тенденции развития дополнительного образования
Другие характеристики	

3.2.2.Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение разработки педагогами дополнительного образования программно-методического обеспечения		Код	B/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проводить групповые и индивидуальные консультации для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов
	Оценивать качество разработанных материалов, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые умения	Ориентироваться в направлениях, перспективах развития, устройстве системы дополнительного образования в России, нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность в системе дополнительного образования детей и взрослых;
	Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования для решения профессиональных задач и самообразования
	Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и др. методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагога(ов);
	Контролировать и оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие <ul style="list-style-type: none"> - порядку реализации программ дополнительного образования, установленному законодательством об образовании; - современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ дополнительного образования; - образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; - санитарно-гигиеническим нормам и требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся
Необходимые знания	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;

	Требования к программно-методическому обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогов;
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, выездных мероприятиях и т.п.)
Другие характеристики	

3.2.1.Трудовая функция

Наименование	Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	Код	V/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация методической работы в организации, реализующей программы дополнительного образования детей и взрослых
	Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогами дополнительного образования
	Оценка качества реализации программ дополнительного образования
	Формирование рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
Необходимые умения	Анализировать состояние методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивать ее эффективность и качество
	Проводить групповые и индивидуальные консультации, обсуждение занятий с педагогами дополнительного образования
	Разрабатывать рекомендации для педагогов дополнительного образования по использованию позитивного международного и российского опыта дополнительного образования детей и взрослых
	Способствовать распространению позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе представленного педагогами дополнительного образования, осуществляющей образовательную деятельность
	Участвовать в планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов дополнительного образования, работающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые знания	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых,

	локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;
	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и(или) взрослых
	Требования к программно-методическому обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогов;
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, выездных мероприятиях и т.п.)
Другие характеристики	

3.3. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-педагогическое обеспечение реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	Код	С	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	Х	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Возможные наименования должностей	Педагог-организатор				

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование» - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование» - высшее образование (магистратура) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемый профиль подготовки «Дополнительное образование»; <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	При наличии только квалификации бакалавра работа педагогом дополнительного образования не менее 2 лет
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2320	Преподаватели в средней школе
ЕТКС или ЕКС		Педагог-организатор
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050710	Педагогика дополнительного образования

3.3.1.Трудовая функция

Наименование	Развитие социального партнерства и продвижение услуг дополнительного образования детей и взрослых	Код	С/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
--------------------------------	----------	---	---------------------------	---------------	----------------------------

Трудовые действия	Планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента обучающихся различного возраста
	Комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых программ дополнительного образования детей и взрослых, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
	Взаимодействие с органами управления образованием и социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий
Необходимые умения	Планировать мероприятия для привлечения потенциального контингента обучающихся различного возраста;
	Организовывать подготовку и размещение, готовить и размещать информационно-рекламные материалы (листовки, буклеты, плакаты, баннеры, презентации и др.) о возможностях дополнительного образования детей и взрослых в различных областях деятельности, о перечне и основных характеристиках предлагаемых к освоению программ;
	Проводить PR-мероприятия с родителями (законными представителями) и детьми, и(или) взрослым населением с целью привлечения потенциального контингента обучающихся по программам дополнительного образования детей;
	Организовывать мероприятия по набору и комплектованию групп обучающихся различного возраста;
	Находить социальных партнеров, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними;
	Эффективно взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества в избранной области деятельности, с социальными партнерами, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
	Создавать условия для поддержания интереса обучающихся к дополнительному образованию и освоению дополнительных образовательных программ для детей и взрослых в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые знания	Перечень и характеристики предлагаемых к освоению программ дополнительного образования детей и взрослых;
	Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов (листовок, буклетов, плакатов, баннеров, презентаций и т. п.) на бумажных и электронных носителях;
	Основные методы, приемы и способы привлечения потенциального контингента обучающихся по программам внеурочной деятельности и (или) дополнительным общеразвивающим программам;
	Потенциальных социальных партнеров, мотивы их взаимодействия с организациями, реализующими программы дополнительного образования детей и взрослых, формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с социальными партнерами;
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней;
	Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического микроклимата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;
	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Другие характеристики	

3.3.2.Трудовая функция

Наименование	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.			Код	C/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Анализ внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Разработка предложений по развитию дополнительного образования (направлению дополнительного образования) в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и представление их руководству организации
	Координация и контроль работы педагогов и объединений детей и школьников в организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Планирование и организация совместно с методистом методической работы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования
	Анализ процесса и результатов реализации программ дополнительного образования организацией, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые умения	Ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, ориентации в тенденциях его развития
	Участвовать в изучении рынка дополнительных образовательных услуг под руководством специалиста
	Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, реализующей программы дополнительного образования детей и(или) взрослых, в т. ч. социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента, методическое и кадровое обеспечение
	Разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, реализующей программы дополнительного образования, перечню и содержанию программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения
	Создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и(или) взрослых, развития и деятельности детских и молодежных общественных организаций;
	Контролировать и организовывать работу педагогов, детских и молодежных объединений: посещать занятия и досуговые мероприятия, анализировать и обсуждать их с педагогами дополнительного образования, составлять расписание работы творческих объединений (кружков, секций и т.п.), контролировать соблюдение техники безопасности на занятиях и при проведении досуговых мероприятий
	Взаимодействовать с методистом по вопросам планирования и организации методической работы и повышения квалификации педагогов
	Анализировать процесс и результаты деятельности организации по реализации программ и развитию дополнительного образования детей и (или) взрослых

Необходимые знания	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного образования детей и взрослых, локальные нормативные акты образовательной организации
	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых;
	Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых;
	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;
	Источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и(или) взрослых
	Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
	Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации образовательных программ дополнительного образования одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения
	Стадии профессионального развития педагогов;
	Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения, логику и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога, формы представления предложений по развитию образования руководителям и педагогическому коллективу
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, конкурсах, выездных мероприятиях и т.п.)
Другие характеристики	

3.3.3.Трудовая функция

Наименование	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Код	С/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Трудовые действия	Планирование проведения массовых досуговых мероприятий				
	Разработка сценариев досуговых мероприятий, в т.ч. конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок и т.п.				
	Документационное обеспечение проведения досуговых мероприятий				
	Организации совместной с обучающимися (для детей - обучающимися и их				

	родителями) подготовки мероприятий;
	Проведение массовых и досуговых мероприятий
	Обеспечение безопасности обучающихся при проведении досуговых мероприятий
	Анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий
Необходимые умения	<p>Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации), в т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекать педагогов и обучающихся к планированию и разработке содержания мероприятий; - поддерживать социально значимые инициативы обучающихся, - использовать при проведении досуговых мероприятий целесообразные и педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и с учетом возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся; - организовывать репетиции, - координировать деятельность педагогов, объединений детей и школьников при подготовке мероприятий; - выполнять роль ведущего досуговых мероприятий; - привлекать к участию в мероприятиях одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; - использовать профориентационные возможности досуговой деятельности
	Анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении досуговых мероприятий, лично соблюдать правила охраны труда (технику безопасности)
	Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, социальными партнерами, родителями (законными представителями) обучающихся при подготовке и проведении досуговых мероприятий с соблюдением норм педагогической этики
	Проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий
	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;;
	Способы выявления интересов обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей)) в области досуговой деятельности;
Необходимые знания	Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
	Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения
	Особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или трудностями в обучении, специфику инклюзивного подхода в образовании

	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на конкурсах, соревнованиях, при проведении экскурсий, в походах и иных выездных мероприятиях и т.п.)
	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные
	Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнёрами
Другие характеристики	

3.4. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	В	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Преподаватель (СПО)
-----------------------------------	---------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», для преподавателей профессионального цикла рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	Для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>
---------------------------------	--

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Преподаватель
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050500	Технологическое образование

3.4.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала <input type="checkbox"/>	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
--------------------------------	--	--	---------------	----------------------------

Трудовые действия	<p>Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО и ДПО</p> <p>Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, в т.ч. оценочных средств для проверки результатов их освоения</p> <p>Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО и ДПО</p> <p>Для преподавания профессионального цикла – руководство разработкой программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>
Необходимые умения	<p>Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, планы занятий (циклов занятий), контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по учебным курсам, дисциплинам (модулям) СПО и ДПО с учетом:</p> <p>- порядка, установленного законодательством об образовании;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда, - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья); - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. <p>Формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам практической подготовки, консультировать мастера производственного обучения, обсуждать разработанные им материалы, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения модуля.</p>
Необходимые знания	<p>методологические и методические основы современного профессионального образования;</p> <p>теорию и практику СПО и ДПО по соответствующим направлениям подготовки, специальностям, профессиям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере СПО и ДПО;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий по соответствующим специальностям и профессиям СПО, преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для преподавателей профессионального цикла);</p> <p>требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО, методические основы его разработки</p> <p>требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</p> <p>порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям); основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;</p>

	<p>возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;</p> <p>порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ДПО и вне образовательных организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.);</p>
Другие характеристики	

3.4.2. Трудовая функция

Наименование	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	D/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Создание в учебном кабинете предметно-развивающей и воспитывающей среды, сохранение и развитие материально-технической базы кабинета
	Проведение учебных занятий по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДПО
Необходимые умения	Организация самостоятельной работы обучающихся по курсам, дисциплинам (модулям), профессиональным модулям программ СПО и ДПО
	Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета, выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС, задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - нормативных документов образовательной организации - развития рынка учебного оборудования.
	Поддерживать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета в соответствии с требованиями СанПиН
	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения) с учетом <ul style="list-style-type: none"> - специфики образовательных программ СПО и ДПО, требований ФГОС СПО; - особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;

	<p>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.</p> <p>Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, контролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете</p> <p>Контролировать и оценивать аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.</p> <p>Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций (на конкурсах, соревнованиях, при проведении экскурсий и т. п.)</p> <p>Локальные акты образовательного учреждения в части организации работы учебного кабинета</p> <p>Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p>Содержание ФГОС СПО, примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей);</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологию их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;</p> <p>Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;</p>

	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
	Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях СПО и ДПО и вне образовательных организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.), правила и нормы охраны труда
Другие характеристики	

3.4.3. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	D/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации
	Участие в итоговой (итоговой государственной) аттестации
	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методiku оценки результатов обучения и воспитания; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки результатов обучения и воспитания.
	Обрабатывать и представлять результаты контроля и оценивания, динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в форме схем, таблиц, диаграмм и т.п.
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся.
	Современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения
	Методiku разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания

	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
<i>Другие характеристики</i>	

3.4.4. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО и ДПО	Код	D/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Происхождение трудовой функции	Оригинал	Займствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Ведение учебной и планирующей документации на бумажных и электронных носителях
	Ведение документации кабинета
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	оформлять планирующую документацию, заполнять учебную документацию, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленным нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;
	определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), различных категорий граждан;
	составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;
	заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательного учреждения (ОУ);
	требования к ведению документации, обеспечивающей обучение по курсу, дисциплине (модулю), модулю программ СПО и ДПО;
	порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;
	ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации, неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;
	компьютерные программы, обеспечивающие ведение документации;
	порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую обучение по курсу, дисциплине (модулю) модулю программ СПО и ДПО
<i>Другие характеристики</i>	

3.2.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся по программам СПО и ДПО	Код	В/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками
	Осуществление педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО, ДПО
	Организация творческой, исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и др. видов деятельности обучающихся
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Проводить информационные мероприятия, консультировать школьников и их родителей по вопросам востребованности подготовки по профессии (специальности) на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации, условий труда и образа жизни рабочих (специалистов), работающих по профессии (специальности), требований к их профессиональному образованию, личности и т.п.
	Вовлекать обучающихся по программам СПО, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в проектировании и реализации программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам СПО, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам СПО и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации
	Привлекать обучающихся по программам СПО, ДПО к участию в разнообразных формах аудиторной и внеаудиторной работы (включая современные международные и отечественные практики профориентационной и профессионально-развивающей направленности), к общественно-полезному и производительному труду, к активной пробе своих сил в различных сферах деятельности
	Планировать и обеспечивать консультационное сопровождение исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и других видов деятельности обучающихся по программам СПО, ДПО
Необходимые знания	Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования

	(школьники, обучающиеся по программам СПО и ДПО), роль преподавателя СПО в проведении соответствующих мероприятий
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Особенности профориентационной работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам СПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности
	Методики организации исследовательской, проектной, конкурсной, олимпиадной и др. видов деятельности обучающихся
<i>Другие характеристики</i>	

3.5. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Код	Е	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Мастер производственного обучения
-----------------------------------	-----------------------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.; - среднее профессиональное образование по направлению «Профессиональное обучение»; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. - среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование»
-------------------------------------	---

	<p>образование», «Профессиональное обучение» и т.п. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Обязателен опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Мастера производственного обучения должны иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом для выпускников.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Мастер производственного обучения
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050500	Технологическое образование

3.5.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка совместно с преподавателем программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	Код	Е/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в разработке программ профессиональных модулей
	Планирование (разработка планов, технологических карт, сценариев) занятий на учебной и/или производственной практике

Необходимые умения	<p>Анализировать, оценивать и выбирать для использования в образовательном процессе примерные программы, учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы (разделы программ), учебно-методические материалы, планы занятий (циклов занятий), контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по практической подготовке (самостоятельно или под руководством преподавателя профессионального цикла) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; - развития соответствующей области профессиональной деятельности, требований рынка труда, - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья); - роли практической подготовки в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий; - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
Необходимые знания	<p>теорию и практику практического обучения по программам профессионального обучения, СПО, ВО и ДПО по соответствующим профессиям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере профессионального обучения и профессионального образования;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО к практической подготовке по соответствующим профессиям, содержание примерных программ, учебников, учебных пособий, обеспечивающих практическую подготовку;</p> <p>требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</p> <p>требования к программно-методическому обеспечению практической подготовки</p> <p>требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам в области практической подготовки;</p> <p>порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>современное состояние соответствующей профессиональной деятельности; основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;</p>

	<p>возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья);</p> <p>- средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии практической подготовки и возможности их применения в образовательном процессе;</p> <p>порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в организациях, осуществляющих обучение и вне таких организаций (на экскурсиях, выездных занятиях и т. д.);</p>
<i>Другие характеристики</i>	

3.5.2. Трудовая функция

Наименование	Организация деятельности обучающихся на учебной и производственной практике	Код	Е/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Создание образовательно-производственной среды в учебно-производственной мастерской
	Организация и проведение учебной практики
	Организация выпуска продукции и оказания услуг населению
	Организация практики обучающихся на производстве
Необходимые умения	<p>Разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебно-производственной мастерской, выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС, задач обучения, воспитания и развития обучающихся; - особенностей отрасли (профессиональной деятельности); - нормативных документов образовательной организации - развития рынка учебно-производственного оборудования.
	Поддерживать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебно-производственной мастерской в соответствии с требованиями СанПиН
	<p>Демонстрировать профессиональную деятельность, решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики осваиваемой профессии; - задач занятия (цикла занятий); - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания (для преподавания по адаптированным образовательным программам – с учетом особенностей

	психофизического развития, индивидуальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)
	Обеспечивать техническое обслуживание и ремонт учебно-производственного оборудования, проверку исправности технологического оборудования, количественную и качественную проверку поступающих материальных ресурсов (сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий), в т.ч. для организации выпуска продукции и оказания услуг населению;
	Планировать и согласовывать все виды работ на практике, результаты и объекты практики с работодателями;
	Организовывать выполнение работ (услуг) и контроль их качества в соответствии с требованиями технической документации и нормами времени на выполнение соответствующих работ; проводить количественную и качественную приемку готовой продукции (услуги), вести индивидуальный учет производительности труда, продукции, сданной с первого предъявления; планировать улучшение качества продукции (услуг)
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися, создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению профессии, привлекать к целеполаганию, обучать самоорганизации и самоконтролю.
	Обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину, проводить инструктаж по технике безопасности и охране труда, контролировать выполнение санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др., использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебно-производственной мастерской
	Контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, работу, выполняемую ими, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания.
	Анализировать проведение занятий учебной практики и организацию производственной практики, вносить коррективы в рабочую программу, планпрактической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность.
Необходимые знания	Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в организациях, осуществляющих обучение
	Локальные акты образовательного учреждения в части организации работы учебно-производственной мастерской
	основы организации и методики профессионального обучения, современные технологии практического обучения;
	Содержание ФГОС СПО, примерных и рабочих программ профессиональных модулей;
	Особенности организации труда предприятий, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации, правовую и нормативную документация по профессии, нормы времени на выполнение технологических операций;
	Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для преподавания по адаптированным образовательным программам

	– особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья); педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологию их применения; современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
	Показатели и критерии, методику оценки сформированности профессиональных компетенций (квалификации);
	Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебно-производственной мастерской в соответствии;
	Правила техники безопасности и охраны труда, порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в организациях, осуществляющих обучение
<i>Другие характеристики</i>	

3.5.3. Трудовая функция

Наименование	Педагогический контроль и оценка процесса и результатов учебно-производственной деятельности	Код	Е/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Текущий контроль результативности занятий на учебной и производственной практике
	Участие в подготовке и проведении промежуточной и итоговой аттестации (контроль и оценка освоения программ профессиональных модулей)
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения профессиональных компетенций (квалификации), применять современные контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания: - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методику оценки результатов обучения и воспитания; - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания; - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки результатов обучения и воспитания.
	Анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, корректировать их и собственную оценочную деятельность
Необходимые знания	Нормативно-правовые основы и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости,

	промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся.
	Современные подходы к контролю и оценке результатов освоения профессии (квалификации)
	Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, интерпретации результатов контроля и оценивания освоения профессии (квалификации)
	Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий
<i>Другие характеристики</i>	

3.5.4. Трудовая функция

Наименование	Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс	Код	Е/04.5	Уровень (подуровень) квалификации	5
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Ведение документации, обеспечивающей обучение, на бумажных и электронных носителях;
	Ведение документации учебно-производственной мастерской
	Создание отчетных (отчетно-аналитических) и информационных материалов
Необходимые умения	определять законность требований предоставления доступа к документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс, различных категорий граждан;
	составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом;
	использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа информации, для создания форм и бланков; для заполнения баз данных в соответствии с установленным регламентом
	вести журналы инструктажа обучающихся по технике безопасности
	оформлять и вести документацию/паспорт учебно-производственной мастерской;
	вести учёт выпущенной продукции, использованных материалов и ресурсов, оформлять наряды на работу, которые выполняются обучающимися;
Необходимые знания	перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательного учреждения (ОУ);
	требования к ведению документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс; компьютерные программы, обеспечивающие ведение документации;
	порядок доступа к учебной документации педагогических работников, должностных лиц, обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и др. категорий граждан;
	ответственность педагогических работников за нарушение требований к

	<p>ведению указанной документации; неправомерному сокрытию и(или) разглашению содержащихся сведений;</p> <p>правила работы на компьютере;</p> <p>порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.</p>
<i>Другие характеристики</i>	

3.5.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение практико ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения	Код	Е/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками
	Осуществление педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения
	Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Обеспечивать организацию и осуществление профессиональных проб для школьников
	Взаимодействовать со школьными учителями технологии по вопросам профессиональной ориентации, вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства и др.
	Проводить мастер-классы по профессии для школьников и обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения
	Вовлекать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в разработке и реализации мероприятий по планированию профессионального самоопределения обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального обучения, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам профессионального

	<p>обучения и их родителей по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p> <p>Сотрудничать при организации профориентационной деятельности с преподавателями, кураторами групп, социальными педагогами, педагогами-психологами, медицинскими работниками и др.</p> <p>Организовывать проектную, конкурсную, олимпиадную и др. виды деятельности по профессии (техническое творчество обучающихся; декады, конкурсы и смотры профессионального мастерства и др.),</p> <p>Разрабатывать задания для декад и конкурсов профессионального мастерства, смотров, соревнований и т.п., осуществлять подготовку обучающихся к таким мероприятиям, участвовать в работе оценочных комиссии олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований</p>
Необходимые знания	<p>Основы психологии труда, профессиоведения и профессиографии</p> <p>Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии</p> <p>Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам СПО и ДПО)</p> <p>Основные направления, формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями</p> <p>Возрастные и психологические особенности обучающихся, специфику профориентационной работы с особыми группами обучающихся (группа риска, учащиеся с нарушениями здоровья и развития, воспитанники детских домов и интернатов)</p> <p>Лучшие отечественные и зарубежные практики в области профориентации и педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Система профориентационной деятельности ОУ (общеобразовательной школы, учреждения СПО), её целевые установки, задачи, принципы, формы, методы ее организации</p> <p>Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности</p> <p>Содержание ФГОС, ОПОП СПО, программ профессионального обучения</p> <p>Документы, определяющие содержание, организацию и проведение внеучебной деятельности</p> <p>Программы, требования, условия проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня</p>
Другие характеристики	

3.6. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Код	F	Уровень квалификации	6
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на преподавателя (СПО) с его согласия
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»; - высшее образование (бакалавриат) или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы преподавателем
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕТКСили ЕКС		-
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

3.6.1.Трудовая функция:

Наименование	Создание педагогических условий для развития группы (курса)	Код	D/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1.
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала		Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Планирование и организация системы работы с группой обучающихся
	Создание педагогических условий для формирования органов самоуправления группы, социальной активности и ответственности обучающихся
Необходимые умения	Ведение документации группы
	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики, образовательные потребности и запросы обучающихся, оценивать возможности и условия их реализации
	Определять педагогические цели и задачи, планировать работу группы с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой, с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; - целей и задач основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения, ФГОС СПО, целей и задач молодежной политики; - санитарно-гигиенических норма и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Способствовать формированию и развитию организационной культуры группы
	Планировать и обеспечивать включение обучающихся группы в общение, разнообразные социокультурные практики, общественно-полезную, творческую профессиональную деятельность;
	Совместно с обучающимися организовывать подготовку и проведение досуговых и социально значимых мероприятий, обеспечивать безопасность обучающихся при их проведении
	Определять задачи и место каждого мероприятия и (или) цикла мероприятий в системе формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся
	Анализировать возможные риски жизни и здоровью обучающихся при проведении различных мероприятий
	Использовать различные методы, формы, приемы и средства организации и коррекции общения и деятельности с учетом Устава образовательного учреждения, возрастных и психофизиологических особенностей, потребностей и запросов обучающихся группы, а также в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями охраны жизни и здоровья обучающихся
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, используя приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении

	Обеспечивать педагогическую поддержку формирования актива группы
	Заполнять документацию группы, учетные и отчетные формы в соответствии с порядком их оформления, установленными нормативно-правовыми актами и локальными актами образовательного учреждения;
	Определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к документации группы
	Составлять на основе учебной документации сводки, отчеты, другие информационные материалы заданной формы (в т. ч. на бумажных и электронных носителях) и предоставлять сведения уполномоченным должностным лицам в соответствии с запросом
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные; документы, определяющие современную молодежную политику
	Требования ФГОС СПО к общим и профессиональным компетенциям обучающихся;
	Педагогические способы диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся;
	Цели и задачи, методы и приемы работы куратора с группой и отдельными обучающимися
	Возрастные и психологические особенности обучающихся; типы и характеристики групп
	Теоретические основы и методику планирования, определения целей и задач, содержание, формы, методы и средства организации различных видов деятельности и общения обучающихся
	Педагогические, этические, эстетические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов мероприятий
	Перечень и содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих виды учебной документации и порядок ее оформления, в т. ч. содержание локальных актов образовательной организации
	Требования к ведению документации группы
	Порядок совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию и документацию по работе с группой
Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на экскурсиях, выездных мероприятиях и т.п.)	
Другие характеристики	

3.6.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка обучающихся группы в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Код	F/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1.
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	------

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (лиц, их заменяющих) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития обучающихся
	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав обучающихся и предоставления им установленных государственных гарантий, выполнения педагогическими работниками установленных обязанностей
	Представление интересов группы и отдельных обучающихся: - в организации, осуществляющей образовательную деятельность; - при взаимодействии с социальными партнерами; - в органах власти (в т. ч. подразделениях внутренних дел по делам несовершеннолетних)
	Содействие в профессионально-личностном самоопределении обучающихся
	Проектирование совместно с тьюторами и др. коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
Необходимые умения	Планировать формирование развивающей образовательной среды, в том числе с привлечением ресурсов внешней социокультурной и профессиональной среды для успешной социализации, профессионального самоопределения обучающихся
	Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательным учреждением, в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и т. п.
	Обеспечивать совместно с социальными педагогами соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей): - информировать о возможностях дополнительного образования, использования ресурсов внешней социокультурной среды для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, - проводить индивидуальные консультации и групповые мероприятия, обеспечивающие педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения, привлекать к проведению таких мероприятий социальных партнеров (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения и др.);
	Формулировать цели и задачи взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) с учетом - специфики семейного воспитания, - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - особенностей социального и этнокультурного состава группы
	Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи

	(консультации) с родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); привлечения родителей (законных представителей) к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы
	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения и родителей (лиц, их заменяющих), руководителей образовательной организации, иных должностных лиц в области образовательной деятельности и общения обучающихся в группе; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов
	Информировать социальное окружение об успехах и достижениях обучающихся в различных видах деятельности и т.п.
Необходимые знания	Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности и полномочия классного руководителя (куратора) в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в т. ч. Устав образовательного учреждения;
	Нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
	Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития обучающихся, основы профессиональной диагностики
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	Возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности обучающихся, в том числе особенности одаренных детей соответствующего возраста, обучающихся с особыми образовательными потребностями или трудностями в обучении
	Цели и задачи, содержание, формы и методы работы с семьями обучающихся
	Педагогические возможности и методику подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) с их участием
	Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями, с социально незащищенными семьями и др.
	Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;
	Ответственность педагогических работников за нарушение требований к ведению указанной документации; неправомерному сокрытию и(или)

	разглашению содержащихся сведений
	Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
<i>Другие характеристики</i>	

3.7. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО и профессионального обучения	Код	G	Уровень квалификации	7
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Старший методист
-----------------------------------	------------------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. и дополнительное профессиональное образование; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. - высшее образование (магистратура) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.; - рекомендуется подготовка по программе аспирантуры, отрасль «Педагогические науки». <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	Работа методистом не менее 2 лет
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении</p>

	<p>которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕТКС или ЕКС		Старший методист
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

3.7.1.Трудовая функция

Наименование	Организация разработки и разработка научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и профессионального обучения	Код	G/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и разработка примерных и рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Организация разработки и разработка научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ СПО и профессионального обучения
	Разработка предложений по обновлению подходов к преподаванию и технологий преподавания по программам СПО, ДПО и профессионального обучения
Необходимые умения	<p>Руководить разработкой научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и обсуждать основные идеи разрабатываемых материалов; - проводить консультации разработчиков и обсуждение разработанных материалов; - оказывать профессиональную поддержку разработчикам научно-методических и учебно-методических материалов
	<p>Разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения на основе анализа и с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требований ФГОС СПО (для основных образовательных программ), примерных основных образовательных программ и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при разработке рабочих программ), федеральных государственных требований (при наличии), профессиональных стандартов и иных квалификационных

	<p>характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарубежного опыта; - требований рынка труда, - возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; - учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся
Необходимые знания	Методологические основы современного образования;
	Теорию и практику среднего профессионального образования и профессионального обучения, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	Требования ФГОС СПО, ФГТ (при наличии);
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	Современное состояние соответствующей области профессиональной деятельности;
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	Виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации;
Основные методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения	
Другие характеристики	

3.7.2. Трудовая функция

Наименование	Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов	Код	G/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Анализ научно-методических и учебно-методических материалов
	Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	Анализировать примерные и(или) рабочие программы, учебно-методические комплексы и иные методические материалы на соответствие ФГОС СПО (для основных образовательных программ), примерным основным образовательным программам и (или) примерным рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при оценке рабочих программ), федеральным государственным требованиям (при наличии), профессиональным стандартам и иным квалификационным характеристикам;

	Оценивать соблюдение в рабочих программах, учебно-методических комплексах и иных материалах современных дидактических принципов профессионального образования и профессионального обучения;
	Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые знания	Методологические основы современного образования;
	перспективные направления развития профессионального образования
	Современные концепции и модели профессионального образования, образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	Основные электронные ресурсы, необходимые для реализации программ СПО и профессионального обучения;
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности;
	Виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации;
Другие характеристики	

3.8. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	Код	Н	Уровень квалификации	6
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Методист
-----------------------------------	----------

Требования к образованию и обучению	Требуются: - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п. и дополнительное профессиональное образование; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование»,
-------------------------------------	--

	<p>рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.</p> <p>- высшее образование (магистратура) по направлению «Педагогическое образование», рекомендуемые профили подготовки «Технологическое образование», «Профессиональное обучение» и т.п.;</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	Работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее 2 лет
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p>

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
ЕТКС или ЕКС		Старший методист
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

3.8.1.Трудовая функция

Наименование	Организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества образовательного процесса	Код	Н/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Методическое сопровождение изучения потребностей работодателей и региона в профессиях и специальностях
	Методическое сопровождение изучения потребностей обучающихся
	Координация взаимодействия представителей работодателей и специалистов, реализующих программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Необходимые умения	Анализировать актуальное состояние и перспективы развития регионального рынка труда
	Обеспечивать мониторинг потребностей работодателей с целью выяснения их требований к результатам подготовки по программам СПО и профессионального обучения
	Проводить консультации для представителей работодателей и специалистов, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по созданию условий, способствующих успешному обучению и развитию мотивации к деятельности (учебной и профессиональной), установлению обратной связи с обучающимися
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения
	Программы социально-экономического развития и развития профессионального образования региона
	Современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса
Другие характеристики	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности

3.8.2. Трудовая функция

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения	Код	Н/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация разработки и обновления преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения
	Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов
Необходимые умения	Анализировать состояние методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, формулировать рекомендации по повышению ее качества
	Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных средств, циклов занятий и др. методических материалов
	Координировать деятельность предметно-цикловых комиссий (иных методических объединений) организации, осуществляющей образовательную деятельность, по разработке и обновлению программно-методического

	обеспечения
	Оценивать качество разработанных материалов, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые знания	методологические основы современного образования;
	Современные концепции и модели профессионального образования, образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных основных профессиональных образовательных программ
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности;
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	Виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации
	Теоретические основы и технологию организации исследовательской и проектной деятельности
Другие характеристики	

3.8.3. Трудовая функция

Наименование	Управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО, ДПО и программ профессионального обучения	Код	Н/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Координация реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Оценка качества реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Формирование рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса
Необходимые умения	Проводить групповые и индивидуальные консультации для преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, мастеров производственного обучения, участвующих в реализации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

	Разрабатывать рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения по использованию позитивного международного и российского опыта организации образовательного процесса по программам СПО и профессионального обучения
	Обеспечивать разработку, координировать реализацию, оценивать качество реализации, давать рекомендации по совершенствованию программ индивидуальной и групповой исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам СПО и профессионального обучения;
	Способствовать распространению позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе представленного преподавателями и мастерами производственного обучения организации, осуществляющей образовательную деятельность
	Участвовать в диагностике и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, работающих в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Необходимые знания	Методологические основы современного образования;
	Современные концепции и модели профессионального образования, образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Современные образовательные технологии среднего профессионального образования и профессионального обучения;
	Особенности построения компетентностноориентированного образовательного процесса;
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов СПО, примерных основных профессиональных образовательных программ
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик
	Тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности;
	Требования к современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	Виды и методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям компетентностного подхода в образовании и (или) ориентированным на оценку квалификации
	Теоретические основы и технологию организации исследовательской и проектной деятельности
Другие характеристики	

3.9. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	I	Уровень квалификации	8
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
----------	---	---------------------------	--	--

Код оригинала

Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Профессор
Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры и ассистентуры-стажировки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование*, как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации <p>Для преподавания по программам ординатуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование (обучение в ординатуре или аспирантуре) - сертификат специалиста** <p>* начиная с 2014 г. - программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки или ассистентуры-стажировки</p> <p>** с 1 января 2016 года – аккредитация специалиста</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	<p>Для преподавания по программам аспирантуры (адъюнктуры): Стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора, опыт осуществления и осуществление научно-исследовательской деятельности, подтвержденные публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, и участием в национальных и международных конференциях.</p> <p>Для преподавания по программам ординатуры: при отсутствии подготовки по программе аспирантуры стаж работы медицинской или фармацевтической деятельности по соответствующей специальности не менее 1 года</p> <p>Для преподавания по программам ассистентуры-стажировки: опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематические занятия творческой, научной или научно-методической деятельностью.</p> <p>Для общего руководства реализацией ООП ассистентуры-стажировки: опыт педагогической работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее 10 лет</p> <p>Для непосредственного руководства ассистентами-стажерами: наличие почетного звания Российской Федерации или СССР в сфере искусств</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке,</p>

	<p>установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.</p> <p>Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока.</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности</p> <p>Для преподавания по программам аспирантуры (адъюнктуры): наличие ученой степени (не является обязательным только для преподавания иностранного языка)</p> <p>Для преподавания по программам ассистентуры-стажировки: наличие ученой степени или звания, почетного звания Российской Федерации или СССР в сфере искусств</p>
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Профессор
<i>ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК</i>		

3.9.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	F/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, определение условий их внедрения
	Разработка и обновление примерных программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий) учебных курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО
	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
	Создание учебников, учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО

	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), планы занятий (циклов занятий) программ подготовки кадров высшей квалификации и ДПО с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда, - анализа и оценки теории и практики подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, зарубежных исследований, разработок и опыта; - образовательных потребностей обучающихся, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся
	Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения
	Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
	Проводить экспертизу и рецензирование учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые знания	методологические основы современного образования;
	теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
	локальные нормативные акты образовательной организации,
	требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;
	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
порядок разработки и использования примерных основных образовательных	

	программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
	основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;
	современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);
	организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.);
	особенности научного и научно-публицистического стиля
<i>Другие характеристики</i>	

3.9.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам	Код	F/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.3
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии (в т.ч. технологии электронного и дистанционного обучения) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительных профессиональных программ - особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся. - особенностей современного образовательного процесса; - возможности освоения образовательной программы на основе

	индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также их личностно-профессиональное развитие
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые знания	особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации и дополнительным профессиональным программам;
	Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций;
нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций	
Другие характеристики	

3.9.3. Трудовая функция

Наименование	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и ДПО			Код	F/03.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней ВО и дополнительных профессиональных программ
	Организация разработки и обновления примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и дополнительных профессиональных программ
	Для педагогических работников, выполняющих руководство программой подготовки кадров высшей квалификации (курсом): руководство разработкой программ подготовки кадров высшей квалификации (по направлению подготовки)
	Руководство коллективом авторов (разработчиков) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств
	Управление качеством реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
	Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ кафедры, к участию в международных исследовательских проектах
	Проведение открытых показательных занятий, мастер-классов для сотрудников кафедры и вуза (образовательной организации в целом)
Необходимые умения	Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, примерных и рабочих программ, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития и т.д.
	Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых материалов обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе
	Ставить цели, планировать и мотивировать деятельность разработчиков, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для поддержания в группе благоприятного психологического климата
	Проводить индивидуальные и групповые консультации разработчиков, обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за результаты работы группы.
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	Разрабатывать рекомендации по выбору приоритетных направлений и тем исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Оценивать качество реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), проектной и исследовательской деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО при необходимости корректировать деятельность группы преподавателей
	Осуществлять общее руководство работой студенческого научного общества на кафедре (факультете)
Проводить и обсуждать открытые показательные занятия, мастер-классы для сотрудников кафедры и вуза (образовательной организации в целом)	
Необходимые	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-

знания	методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;
	современные образовательные технологии высшего образования и ДПО, в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
	особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	

3.9.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	Код	F/04.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки в аспирантуре (адъюнктуре)
	Участие в разработке материалов для проведения и проведении вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации
	Разработка совместно с аспирантом (адъюнктом) индивидуального учебного плана, контроль за его выполнением
	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение работы аспирантов (адъюнктов) на всех этапах проведения исследования
	Руководство педагогической практикой аспирантов (адъюнктов)
	Первоначальное рецензирование выпускной квалификационной и (или) научно-квалификационной работы (диссертации)
	Методическая и организационная поддержка подготовки и представления публикаций в ведущие научные журналы
Необходимые умения	разрабатывать материалы для проведения вступительных испытаний в аспирантуру (адъюнктуру) и итоговой аттестации с учетом требований ФГОС
	определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений аспирантов (адъюнктов);
	использовать опыт и результаты собственных научных исследований при определении тематики и в процессе руководства научно-исследовательской

	деятельностью аспирантов (адъюнктов)
	стимулировать и мотивировать аспирантов (адъюнктов) на самостоятельный научный поиск;
	направлять работу аспиранта (адъюнкта) в соответствии с выбранной темой;
	консультировать аспиранта по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания научно-исследовательской работы;
	оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее совершенствованию
	оказывать методическую поддержку и консультировать аспирантов (адъюнктов) по вопросам преподавания, организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО в период прохождения педагогической практики
	проводить обсуждение разработанных методических материалов, занятий, проведенных аспирантом (адъюнктом) в период прохождения педагогической практики, оценивать результаты прохождения педагогической практики
Необходимые знания	нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов;
	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;
	требования Высшей аттестационной комиссии РФ к диссертационным исследованиям;
	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности;
	методологические основы современного образования, теория и практика высшего образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	типовые требования к научным публикациям
Другие характеристики	Требуется опыт осуществления и осуществление научно-исследовательской деятельности, подтвержденные публикациями по ее результатам в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, и участием в национальных и международных конференциях.
	Ученая степень доктора наук или ученая степень кандидата наук

3.9.5. Трудовая функция

Наименование	Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	Код	F/05.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы подготовки в ординатуре
	Участие в разработке материалов, организации и проведении вступительных испытаний в ординатуру, текущего контроля освоения

	<p>клинической (лечебно-диагностической) деятельности, промежуточной и итоговой аттестации, сертификации и аккредитации специалистов</p> <p>Разработка совместно с ординатором индивидуального учебного плана подготовки, контроль за его выполнением</p> <p>Организация клинической подготовки ординаторов</p> <p>Непосредственное руководство производственной (клинической) практикой</p> <p>Консультации ординаторов по вопросам освоения программы клинической подготовки, оказания всех видов медицинской помощи, использования в практической деятельности оборудования и аппаратуры медицинского назначения.</p> <p>Проведение разбора и обсуждения сложных клинических ситуаций у постели больного с предоставлением ординаторам научно-обоснованных клинических рекомендаций по тактике ведения, схемам лечения и реабилитации пациентов.</p> <p>Оформление учебной и отчетной документации</p>
Необходимые умения	<p>принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки в ординатуре, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные разделы</p> <p>Мотивировать ординаторов на самостоятельный поиск информации, значимой для лечебно-диагностической деятельности</p> <p>Использовать различные традиционные и инновационные формы и образовательные технологии для клинической подготовки ординаторов и их методическое обеспечение</p> <p>контролировать соблюдение требований техники безопасности, охраны труда, информационной безопасности, инфекционной безопасности ординаторами</p> <p>Применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации</p> <p>Оказывать специализированную медицинскую помощь, скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Проводить оценку качества медицинской помощи</p> <p>Привлекать к процедурам промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.</p> <p>Вносить коррективы в рабочую программу клинической подготовки, собственную профессиональную деятельность, предложения в план изучения курса, дисциплины (модуля) на основании анализа процесса и результатов подготовки ординаторов</p>
Необходимые знания	<p>Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре</p> <p>Требования ФГОС ВО по программе подготовки кадров в ординатуре (по направлению)</p>

	Требования рынка труда и профессиональных стандартов (квалификационных характеристик к конкретной специализации)
	Организацию и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений
	Принципы доказательной медицины
	Порядки и стандарты оказания медицинской помощи
	Организацию проведения медицинской экспертизы
	Профессиональные медицинские и фармацевтические Интернет-ресурсы
<i>Другие характеристики</i>	

3.9.6. Трудовая функция Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану

Трудовые действия	Участие в проектировании и разработке основной образовательной программы ассистентуры-стажировки
	Участие в разработке материалов для проведения и проведении вступительных испытаний на программу ассистентуры-стажировки, промежуточной и итоговой аттестации
	Разработка индивидуального учебного плана подготовки ассистента-стажера на основе программы ассистентуры-стажировки, контроль за его выполнением
	Непосредственное руководство творческо-исполнительской и педагогической практикой ассистента-стажера
	Консультация ассистентов-стажеров в процессе освоения учебного материала и получения профессиональных навыков практической подготовки по специальности
	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной или иной деятельности ассистента-стажера, в т.ч. подготовки реферата для итоговой аттестации
	Оформление учебной и отчетной документации
Необходимые умения	Принимать участие в обсуждении задач и содержания основной образовательной программы подготовки по программе ассистентуры-стажировки, формулировать предложения по разработке программы, разрабатывать порученные разделы
	Мотивировать ассистентов-стажеров на самостоятельный поиск и анализ информации в области культуры и искусства для формирования суждений по актуальным проблемам профессиональной деятельности в сфере культуры и искусства
	Разрабатывать и применять современные образовательные технологии, наряду с традиционными формами обучения, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, создавать творческую атмосферу образовательного процесса
	Анализировать актуальные проблемы и процессы в области культуры и искусства, применять методы психолого-педагогических наук и результаты исследований в области педагогики в своей педагогической деятельности
	Формировать профессиональное мышление, внутреннюю мотивацию обучаемого, систему ценностей, направленных на гуманизацию общества
	Консультировать ассистента-стажера по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания выпускного реферата
Оценивать проделанную работу и давать рекомендации по ее	

	совершенствованию
Необходимые знания	Нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по подготовке ассистентов-стажеров
	Актуальные проблемы и процессы в области культуры и искусства
	Принципы современных образовательных технологий, включая дистанционное обучение
	Методология научного исследования в области культуры и искусства
Другие характеристики	

3.10. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	J	Уровень квалификации	8
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Доцент
-----------------------------------	--------

Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование *, как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени <p>* Начиная с 2014 г. - программа аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки</p> <p>Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.</p> <p>Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.</p>
Требования к опыту практической работы	Стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами.

	Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
--	---

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Доцент
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

3.10.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Код	J/01.8	Уровень (подуровень) квалификации	8.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Разработка и обновление (самостоятельно или в группе под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) примерных программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Участие в создании учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Оценка качества (экспертиза и рецензирование) учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов
Необходимые умения	Разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;

	<ul style="list-style-type: none"> - развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности, требований рынка труда, - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся <p>Работать в группе разработчиков научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в обсуждении основных идей и концепции разрабатываемых материалов (учебников, учебных пособий), формулировать предложения; - разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению <p>Преобразовывать новую научную (научно-техническую) информацию, информацию о новшествах в осваиваемой обучающимися области профессиональной деятельности, использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения</p> <p>Создавать научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля.</p> <p>Проводить экспертизу и рецензирование рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов</p>
Необходимые знания	<p>методологические основы современного образования;</p> <p>теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</p> <p>содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;</p> <p>локальные нормативные акты образовательной организации</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;</p> <p>требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;</p> <p>требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;</p> <p>порядок разработки и использования примерных основных образовательных</p>

	<p>программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;</p> <p>основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;</p> <p>современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;</p> <p>возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;</p> <p>порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.);</p> <p>особенности научного и научно-публицистического стиля</p>
Другие характеристики	

3.10.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Код	J/02.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПО
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ
	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; - особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся. - возможности освоения образовательной программы на основе

	индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов
Необходимые знания	особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам;
	преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;
	порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций;
нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций	
Другие характеристики	

3.10.3. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО	Код	J/03.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение
трудоустройственной функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Руководство разработкой методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Управление качеством проведения преподавателями всех видов учебных занятий по курируемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся
Необходимые умения	Формулировать и обсуждать основные идеи и концепцию методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Организовывать изучение тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Оказывать профессиональную поддержку коллегам при разработке учебно-методических материалов; проводить обсуждение разработанных материалов
	Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых материалов, нести ответственность за качество учебно-методического обеспечения курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Планировать работу группы специалистов по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Консультировать преподавателей по вопросам преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Разрабатывать рекомендации по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	Проводить обсуждение занятий преподавателей, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и аспирантов (адъюнктов), ассистентов-стажеров в период педагогической (ассистентской) практики;
Обеспечивать работу студенческого научного общества на кафедре (факультете)	
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;
	современные образовательные технологии высшего образования и ДПО; в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;
	методы и организацию изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО
	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной

	деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	теоретические основы и технологию исследовательской и проектной деятельности;
	особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
<i>Другие характеристики</i>	

3.10.4. Трудовая функция

Наименование	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы	Код	J/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовки выпускной квалификационной работы;
	Контроль за выполнением проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. выпускных квалификационных работ
	Рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. выпускных квалификационных работ
	Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
Необходимые умения	Использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов
	формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;
	обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися темы проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	систематически консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	осуществлять систематический контроль хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;
	оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ, в том числе проверять готовность выпускника к защите выпускной квалификационной работы, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
	составлять отзыв на проектные, исследовательские, выпускные

	квалификационные работы
	обеспечивать работу студенческого научного общества
Необходимые знания	основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО, написания выпускных квалификационных работ;
	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;
	теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;
	научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся;
	Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников программ ВО, ДПО, другие документы, регламентирующие исследовательскую и проектную деятельность обучающихся по программам ВО, ДПО;
	требования к оформлению проектных и исследовательских работ;
	особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации
Другие характеристики	

3.10.5. Трудовая функция

Наименование	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам	Код	J/05.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками
	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Участвовать в развитии и планировании профориентационной деятельности образовательной организации
	Проводить информационные мероприятия, консультировать школьников и их родителей по вопросам востребованности направления и профиля подготовки на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации, условий труда и образа жизни специалистов соответствующего профиля, требований к их профессиональному образованию, личности и т.п.
	Вовлекать обучающихся по программам ВО, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями

	Участвовать в проектировании и реализации программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе, с привлечением профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам ВО и ДПО по вопросам их профессионального самоопределения и развития, вариантам построения карьерной траектории
Необходимые знания	Основы психологии труда
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам ВО и ДПО), роль преподавателя (доцента) в проведении соответствующих мероприятий
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам ВО, ДПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности
Другие характеристики	

3.11. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	К	Уровень квалификации	7
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заемствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Возможные наименования должностей	Старший преподаватель, преподаватель, ассистент				
Требования к образованию и обучению	<p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки), как правило, по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы высшего образования. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку 				

	знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
ЕТКС или ЕКС		Старший преподаватель, преподаватель, ассистент
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК		

3.11.1.Трудовая функция

Наименование	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Код	К/01.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции

Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
			Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ и учебно-методических комплексов учебных, дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО
	Разработка и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям), курсам программ бакалавриата и ДПО
	Участие в разработке (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических

	материалов, в том числе контрольно-оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин (модулей), курсов программ бакалавриата и ДПО
Необходимые умения	<p>Разрабатывать методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ бакалавриата и ДПО с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка, установленного законодательством об образовании; - требований соответствующих ФГОС ВО, примерных основных образовательных программ, основных образовательных программ вуза, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в т.ч. стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; - роли преподаваемых учебных дисциплин (модулей), курсов в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся; - современного развития технических средств обучения (ТСО), образовательных технологий, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения - санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
	Разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ следуя установленным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации
	Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета
	Оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля
Необходимые знания	Методологические основы современного образования;
	Теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;
	Содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
	Локальные нормативные акты образовательной организации
	Требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям ВО;
	Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
	Требования к научно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ ВПО и ДПО, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
	Порядок разработки и использования примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра;
Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных предметов,	

	курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и ДПО;
	Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям);
	Организацию образовательного процесса на основе системы зачетных единиц;
	возрастные особенности обучающихся; стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	Средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
	Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций (на практике, выездных занятиях и т. д.);
	Особенности научного и научно-публицистического стиля
<i>Другие характеристики</i>	

3.11.2. Трудовая функция

Наименование	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО		Код	К/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала			
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта	

Трудовые действия	Проведение аудиторных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
	Контроль и оценка процесса и результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, применять образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные с учетом: <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, стадии профессионального развития обучающихся; - особенностей преподаваемого курса, дисциплины (модуля) и обучающихся. - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
	Устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися
	Создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся
	Контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и

	правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности и др.
	Контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся
	Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов
Необходимые знания	Особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;
	Преподаваемfz область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;
	Возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
	Основные средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО) и технологию их применения;
	Современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения;
	Основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
	Различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке контрольно-оценочных средств;
	Возможности и ограничения различных средства, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов;
	Порядок обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса в образовательных организациях ВО и ДПО и вне образовательных организаций;
	Нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций
Другие характеристики	

3.11.3. Трудовая функция

Наименование	Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации	Код	К/03.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.2
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта
Трудовые действия	Изучение под руководством специалиста более высокой квалификации тенденций развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда, образовательных потребностей обучающихся с целью определения содержания и требований к результатам исследовательской,				

	проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Участие в подготовке и проведении студенческих научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ
Необходимые умения	Совместно со специалистом более высокой квалификации разрабатывать темы проектных, исследовательских работ обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;
	Оказывать методическую помощь обучающимся в выборе темы и проведении основных этапов проектных, исследовательских работ с учетом рекомендаций специалиста более высокой квалификации;
	Совместно со специалистом более высокой квалификации оценивать качество выполнения и оформления проектных, исследовательских работ обучающихся;
	Участвовать в организации работы студенческого научного общества
Необходимые знания	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;
	Актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
	Теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
	Требования к оформлению проектных и исследовательских работ
	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность студенческого научного общества
Другие характеристики	

3.11.4. Трудовая функция

Наименование	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий ²	Код	К/04.7	Уровень (подуровень) квалификации	7.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Организация и проведение консультаций для ассистентов и преподавателей
	Посещение и анализ занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества
Необходимые умения	Планировать и проводить консультации для ассистентов и преподавателей с целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса
	Оценивать и анализировать занятия, проведенные ассистентами и преподавателями, методические материалы, подготовленные ими
	Проводить обсуждение занятий, проведенных ассистентами и преподавателями, давать рекомендации по их совершенствованию
Необходимые знания	нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам;

² Для занимающих должность старшего преподавателя

	Современные образовательные технологии высшего образования и ДПО; в том числе дидактический потенциал и технологию применения интерактивных и ИКТ-технологий, в организации образовательного процесса, исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
	Особенности построения компетентностно ориентированного образовательного процесса;
	Основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО;
	Основы корпоративной этики и технологии эффективного делового общения
<i>Другие характеристики</i>	

3.11.5. Трудовая функция

Наименование	Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам	Код	К/05.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	-----

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками
	Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
Необходимые умения	Участвовать в разработке программы образовательной организации в области профессиональной ориентации школьников
	Вовлекать обучающихся по программам бакалавриата, ДПО в профориентационную работу со школьниками и их родителями
	Участвовать в проектировании программ поддержки профессионального самоопределения и развития обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
	Привлекать к профориентационной деятельности с обучающимися по программам бакалавриата и ДПО профессионалов высокой квалификации и представителей работодателей
	Консультировать обучающихся по программам бакалавриата и ДПО по вопросам их профессионального самоопределения и развития, вариантам построения карьерной траектории
Необходимые знания	Основы психологии труда
	Требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии
	Условия труда, возможности и перспективы карьерного роста по профессии
	Цели и задачи деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на различных ступенях образования (школьники, обучающиеся по программам бакалавриата и ДПО)
	Основные направления профориентационной работы (профинформация,

	профпросвещение, профагитация, основы профдиагностики, основы профконсультирования)
	Формы, технологии, методики и методы профориентационной работы и особенности профориентационного сопровождения образовательного процесса, индивидуальной, групповой и массовой профориентационной работы с различными категориями населения, работодателями
	Эффективные отечественные и зарубежные практики профориентационной работы и педагогической поддержки профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, ДПО
	Принципы и формы взаимодействия с различными категориями населения (родители обучающихся, работодатели, представители общественности, местные власти, СМИ, службы занятости, медицинские учреждения) в процессе профориентационной деятельности
Другие характеристики	

3.12. Обобщенная трудовая функция:

Наименование	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	Код	L	Уровень квалификации	6
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала	<input type="checkbox"/>	Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Возможные наименования должностей	Выполнение функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника
-----------------------------------	--

Требования к образованию и обучению	Требуется: - высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»; - высшее образование (бакалавриат) и дополнительное профессиональное образование по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование». Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.
Требования к опыту практической работы	Рекомендуется опыт работы преподавателем не менее 1 года
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном действующими законодательными и нормативно-правовыми актами. Лица, осужденные за совершение уголовных преступлений, в отношении которых решением суда в качестве меры основного или дополнительного наказания установлено лишение права занимать определенные должности

	в образовательных учреждениях или заниматься педагогической деятельностью на определенный срок, не могут выполнять трудовую деятельность до окончания установленного срока. Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестацию на соответствие занимаемой должности
--	--

Дополнительные характеристики

Наименование классификатора	код	наименование
ОКЗ	2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов
	2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
ЕТКС или ЕКС		-
ОКСО, ОКНПО или ОКСВНК	050000	Образование и педагогика

3.12.1.Трудовая функция

Наименование	Создание педагогических условий для развития группы (курса)	Код	L/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Планирование и организация системы работы с группой обучающихся
	Создание педагогических условий для развития студенческого самоуправления и инициативы
Необходимые умения	Обеспечивать педагогическое сопровождение формирования и деятельности органов студенческого самоуправления
	Определять педагогические цели и задачи, планировать работу группы с участием обучающихся
	Способствовать формированию и развитию организационной культуры группы
	Оказывать методическую помощь активу группы в формировании плана работы с учетом общеузовских мероприятий;
	Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики студентов;
	Мотивировать студентов на участие в различных социальных практиках, волонтерской деятельности, общественных объединениях; разработку инициативных социальных проектов;
	Обеспечивать поддержку общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
	Содействовать формированию лидерских качеств, правовых, культурных и нравственных ценностей обучающихся, системы общекультурных компетенций
Необходимые знания	Нормативно-правовые акты, определяющие современную государственную молодежную политику;
	Требования ФГОС ВО к общекультурным компетенциям обучающихся;
	Педагогические способы диагностики и условия развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся;
	Возрастные и психологические особенности обучающихся;
	Формы самоуправления;
	Характеристики и возможности применения различных форм и методов

	организации общественной, научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
	Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеаудиторной деятельности обучающихся;
	Педагогические, этические, эстетические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеаудиторной деятельности обучающихся;
	Порядок обеспечения, нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под руководством педагогического работника в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на практиках, выездных мероприятиях и т.п.)
<i>Другие характеристики</i>	

3.12.2. Трудовая функция

Наименование	Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Код	L/02.6	Уровень (подуровень) квалификации	6.1
Происхождение трудовой функции	Оригинал <input checked="" type="checkbox"/>	Заимствовано из оригинала		Код оригинала	Рег. номер проф. стандарта

Трудовые действия	Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им установленных государственных гарантий
	Представление интересов группы и отдельных студентов: - в образовательном учреждении; - при взаимодействии с социальными партнерами
	Сопровождение профессионального и личностного самоопределения обучающихся
	Проектирование совместно с тьюторами и др. коллегами, студентами индивидуальных образовательных маршрутов
Необходимые умения	Осуществлять педагогическую диагностику развития студентов;
	Содействовать адаптации студентов к условиям учебного процесса, принятым нормам и этике поведения в вузе;
	Обеспечивать формирование благоприятного психологического климата и сплочение группы;
	Оказывать помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении своих потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии, профессиональном самоопределении; в выборе образовательной траектории, в планировании самостоятельной работы
	Обеспечивать формирование у студентов устойчивого, позитивного отношения к своей будущей профессии, вузу, стремления к постоянному самосовершенствованию;
	Обеспечивать соблюдение установленных мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)
	Координировать деятельность профессорско-преподавательского коллектива,

	<p>администрации вуза при решении задач обучения и воспитания студентов в соответствии со сферой своей компетенции;</p> <p>Контролировать ход и качество образовательного процесса в группе;</p> <p>Вносить обоснованные предложения по улучшению учебной, воспитательной, научно-исследовательской работы, культурно-бытовых условий жизни студентов во все административные и общественные организации факультета (института), вуза;</p> <p>Представлять интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления факультета (института), вуза</p> <p>Ставить перед администрацией вуза (факультета) и руководителями соответствующих служб (общеежития, библиотеки, дома культуры и т.д.) вопросы о соблюдении норм учебного процесса и студенческой жизни, предусмотренных Уставом вуза;</p> <p>Участвовать в выработке принятия решения администрацией или общественными организациями по персональным делам студентов, представлять студентов к поощрениям или административным взысканиям.</p>
Необходимые знания	<p>Основные нормативно-правовые акты, определяющие порядок деятельности куратора в части представления интересов группы и отдельных обучающихся, в т. ч. Устав образовательного учреждения, Положение о кураторстве и др.;</p> <p>Нормативно-правовые основания и установленные меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся (малообеспеченных, социально незащищенных, с особыми образовательными потребностями и др.)</p> <p>Техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>Механизмы адаптации к особенностям образовательного процесса в вузе;</p> <p>Технологии группообразования;</p> <p>Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки и сопровождения личностного и профессионального самоопределения студентов;</p> <p>Техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней возрастные и индивидуальные психофизиологические особенности студентов;</p> <p>Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения и т. д.), различные средства педагогической поддержки обучающихся</p>
Другие характеристики	

IV. Дополнительные сведения о профессиональном стандарте

4.1. Ответственная организация – разработчик:

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»	
(наименование организации)	
Директор Асмолов А.Г.	
(должность и ФИО руководителя)	(подпись)

4.2. Наименования организаций – разработчиков:

1.	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»
2.	Институт системного анализа и управления в профессиональном образовании РУДН
3.	АНО "Центр развития образования и сертификации персонала " Универсум", г. Челябинск
4.	ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»
5.	Научно-исследовательский институт ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет культуры и искусств» (МГУКИ)
6.	ФГБОУ СПО «Санкт-Петербургский медико-технический колледж» Федерального медико-биологического агентства
7.	НОУ «Московский медико-стоматологический институт»
8.	ФГБОУ ДПО «Институт развития дополнительного профессионального образования», г. Москва

1 Общероссийский классификатор занятий.

2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

3 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих отраслей экономики Российской Федерации.

4 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

5 Общероссийский классификатор специальностей по образованию.

6 Общероссийский классификатор начального профессионального образования.

7 Общероссийский классификатор специальностей высшей научной квалификации.