

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского
Уральского отделения Российской академии наук
(ИОС УрО РАН)

ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
при обучении
по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института
дисциплина «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки:

04.06.01 «Химические науки»

Направленность

Органическая химия

Квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная

Екатеринбург - 2018

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт органического синтеза им. И.Я. Постовского
Уральского отделения Российской академии наук

(ИОС УрО РАН)

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

при обучении
по ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре института
дисциплина «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки:

04.06.01 Химические науки

Направленность:

Органическая химия

Квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная

Раздел ООП:

Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть

Программа кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки»:

- составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки, утвержденному приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 869, с учетом приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень кадров высшей квалификации)» и соответствует паспорту научной специальности 02.00.03 Органическая химия (направленность Органическая химия);

- разработана кафедрой философии Института философии и права УрО РАН (ИФиП УрО РАН) с учетом программ-минимумов кандидатского экзамена по разделам данной дисциплины, таким как: История химии, Общие проблемы философии науки, Философия естественных наук, утвержденных приказом Минобрнауки России от 08.10.2007 г. № 274.

История и философия науки как научная и учебная дисциплина

1. Проблема взаимосвязи философии и науки и основные концепции ее решения: натурфилософия, позитивизм, экзистенциализм, диалектический материализм.
2. Наука как предмет прикладных исследований. Становление науки о науке – общего науковедения в XX веке. Вклад социологии, истории, психологии, экономики, права и других социально-гуманитарных наук в развитие общего науковедения. Единство эмпирических и теоретических методов исследования феномена науки.
3. Философия науки: теоретические предпосылки ее формирования, объект, предмет, структура, научная и образовательная роль. Единство философии и истории в исследовании науки.

Наука как культурный феномен

1. Культура, цивилизация и наука. Культура – духовное освоение мира человеком. Цивилизация как материально-предметный способ бытия культуры. Культурная и цивилизационная роль науки. Наука как вид духовного производства. Отношение науки к производству материальных благ и другим сферам практической жизни людей.
2. Культурно-исторический контекст развития науки. Философия и наука об этапах человеческой истории и развитии институтов трансляции знаний. Наука как феномен европейской культуры.
3. Специфика науки как вида культуры. Наука и другие виды культуры: искусство, философия, религия.
4. Культурно-исторические типы науки как эволюция научной рациональности. Натурфилософский этап развития науки: Античность, Средневековье, Возрождение. Классическая наука Нового времени. Неклассическая и постнеклассическая наука XX – XXI веков.

Наука как познавательная деятельность и социальный институт

1. Человеческая деятельность и её структура. Деятельность как процесс и результат. Виды человеческой деятельности и специфика познавательной деятельности. Деятельность как объяснительный принцип научного познания. Структура и виды научной деятельности.
2. Субъект научной деятельности. Становление и историческое изменение субъекта науки. Проблема единства профессиональных и личностных качеств ученого.
3. Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. Проблема подготовки научных кадров: диалектика дилетантизма и профессионализма в классической науке XVII-XX вв.
4. Коммуникативные аспекты научной деятельности. Развитие средств коммуникации и их роль в совершенствовании научного познания.

Наука как вид сознания и творчества

1. Философия о психике и сознании, их соотношении и свойствах. Основные философские подходы к объяснению сущности сознания.
2. Наука как элемент сферы духовного производства. Научное сознание и его специфика. Научное сообщество как субъект научного сознания.
3. Психология личности ученого, его научной деятельности и способности к творчеству. Философская проблема научного творчества.

Многообразие научного знания и его структура

1. Различные типы знания. Специфика научного знания и его критерии: новизна и дисциплинарная принадлежность, доказательность и подтверждение со стороны научного сообщества.

2. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация. Фундаментальные и прикладные научные дисциплины.
3. Уровни научного познания и соответствующие им формы знания. Научный факт как форма эмпирического уровня науки. Формы знания теоретического уровня науки: проблема, гипотеза, закон, теория. Формы знания метатеоретического уровня науки: принципы, идеалы, научная картина мира (НКМ).

Наука и философия. Философско-методологические основания науки

Онтологические основания науки

1. Онтология как элемент философского и научного знания. Соотношение единого и многого – главная проблема онтологии. Понятия, выражающие идею единства мира: бытие, материя, сознание, Бог, субстанция и ее атрибуты. Различные решения проблемы единства мира: монизм, дуализм, плюрализм. Материализм и идеализм о единстве мира.
2. Онтология и метафизика. Роль философских категорий в научном познании.
3. Структурные свойства бытия и понятия их выражающие: тело, свойство, отношение, связь, часть, целое, система, элемент, структура, иерархия.
4. Функционально-динамические свойства бытия и понятия их выражающие: движение, превращение, развитие, прогресс, регресс.

Гносеологические основания науки

1. Гносеология как философская дисциплина о закономерностях познания. Чувственные и рациональные; интеллектуальные, эмоциональные и волевые аспекты познавательного процесса. Основные понятия гносеологии: познавательная деятельность, субъект, объект и предмет познания. Роль гносеологии в научном познании. Эпистемология как теория научного познания.
2. Знание как результат познания. Основные концепции знания, представленные в работах Демокрита, Платона, Д. Локка, Д. Юма, Р. Декарта, И. Канта, К. Маркса и их последователей. Информационная концепция знания. Социально-культурные факторы формирования и функционирования знания.
3. Проблема истины. Гносеологический оптимизм и пессимизм, догматизм и критицизм. Проблема критерия истины и варианты ее решения.

Логические основания науки и методология научного познания

1. Методология и её роль в развитии науки. Логика – наука о законах правильного мышления. Методологическая роль логики. Логика формальная, индуктивная, диалектическая, математическая.
2. Логика Аристотеля как исторически первая форма методологии научного познания.
3. Общетеоретические методы познания, развитые в контексте логики Аристотеля: анализ, синтез, дедукция, индукция, обобщение, абстракция, идеализация, классификация.
4. Эмпирические методы научного познания, сформировавшиеся в Новоевропейской науке: наблюдение, эксперимент и измерение.

Лингвистические и семиотические основания науки. Язык науки.

1. Философия и лингвистика о происхождении и сущности языка. Язык и сознание. Формирование семиотики и ее значение в развитии лингвистической теории.
2. Язык как средство общения и как знаковая система. Функции языка.
3. Язык и общество. Функциональные разновидности национального языка и их социальная роль.
4. Язык науки: онтологические и гносеологические характеристики. Роль семиотики в анализе языка науки.

Аксиологические основания науки

1. Аксиология как элемент философского знания. Основные понятия аксиологии: ценность, оценка, ценностное отношение и ценностное сознание. Аксиологические идеи в истории философии и науки.
2. Ценностные аспекты научного познания. Роль эмоциональных оценок в познавательной деятельности: удивление, любознательность, интерес, вера, сомнение и т. д. Рациональные оценки полученного знания. Экспертные оценки в науке. Оценка и выбор перспективных направлений в научном познании. Роль авторитета в науке. Ценностные аспекты иерархической организации научного познания и знания. Ценностное содержание языка науки.

3. Особенности научной деятельности и потребность в нравственной регламентации труда ученых. Понятие научного этоса и его нормативные компоненты.

Возникновение науки и философии науки. Основные стадии их эволюции

Наука в Античности

1. Истоки и начало науки как философская и науковедческая проблема. От мифа к логосу – путь становления античной философии и науки.
2. Возникновение философских школ в Древней Греции и формирование ранней греческой науки «о природе». Поиски первоначал мира (архе) и проблема его происхождения. Научные программы до-сократиков: математика пифагорейцев, атонизм Левкиппа и Демокрита.
3. Антропологический поворот софистов и Сократа. Научно-философская система Аристотеля как итог развития теоретической мысли в эпоху классической Греции.
4. Наука и философия эпохи эллинизма. Научные программы эллинской науки: Мусейон.

Наука в средневековой Европе

1. Социальные и культурные особенности средневековой Европы. Этапы средневековой культуры.
2. Основные элементы христианского мировоззрения и его основной источник – Библия. Библия: история и структура. Установки Библии и важнейшие мировоззренческие принципы Средневековья (теоцентризм, креационизм, провиденциализм). Развитие герменевтики и ее роль в гуманитарном познании. Символизм средневекового мировоззрения. Онтологическая проблематика в западной мысли: спор об универсалиях.
3. Аристотелизм и схоластика в средневековой науке. Спор об универсалиях. Средневековые университеты как прообраз новоевропейской культуры и науки. Феномен алхимии: понимание практического знания в средневековой натурфилософии.

Наука в эпоху Возрождения

1. Социальная и культурная характеристика эпохи Возрождения. Становление и развитие философских и научных идей в контексте гуманистической культуры Возрождения. Формирование научной картины мира: Н. Кузанский, Л. да Винчи, Н. Коперник, И. Кеплер, Г. Галилей.
2. Влияние античной и средневековой философии и мистики на развитие философии и науки в эпоху Возрождения: П. делла Мирандола, М. Фичино, Д.Бруно, Парацельс. Реформация и контрреформация.
3. Формирование европейской социально-политической мысли: Н.Макиавелли «Государь»; Т.Мор «Утопия»; Т.Кампанелла «Город Солнца».

Наука Нового времени

1. Социально-экономические и культурные предпосылки становления научного сознания в Новое время и факторы становления науки: возникновение техногенной цивилизации и секулярной культуры. Природа – главный объект новоевропейской науки.
2. Выбор модели познавательной деятельности в борьбе с традициями аристотелизма, схоластики и герметизма. Становление опытной науки и формирование идеалов математического естествознания: И.Кеплер, Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт, И.Ньютон. Значение «естественной» классификации в познании природы: К.Линней.
3. Влияние классического естествознания на развитие социально-гуманитарного знания.
4. Основные черты картины мира классической науки: механицизм, деизм, антиэволюционизм, жесткий детерминизм.

Эволюция философии науки (от Античности до начала XIX в.)

1. Роль Аристотеля в зарождении философии науки в Античности. Аристотель об особенностях научного знания, его структуре и образовательной роли. Вклад Аристотеля в становление и развитие учения о методах научного познания.
2. Ф. Бэкон как философ науки эпохи становления классического естествознания XVII в.
3. Просветители XVIII в. о науке и ее роли в жизни общества. Философия науки и техники в «Энциклопедии» Д. Дидро и Ж.Л.Д'Аламбера. Просветители о философии истории.
4. Философия науки в немецкой классической философии. Возможности и границы науки в философии И.Канта. Образ всеобщей науки и логицистского рационализма Г.Гегеля.

Кризис классического естествознания и рождение неклассической науки на рубеже XIX – XX веков

1. Предпосылки кризиса классической картины мира: развитие эволюционных представлений в естествознании; смена акцентов в соотношении понятий «тело» («вещество») – «поле» («энергия»); фотометрический и гравитационный парадоксы и сомнения в бесконечности Вселенной; проблема природы света.
2. Теория относительности А.Эйнштейна и преобразование онтологических оснований классической науки. Критика ньютоновских представлений об абсолютном пространстве и времени. Релятивистская модель мира.
3. Квантовая механика Н. Бора и преобразование гносеологических оснований классического естествознания: принцип дополнительности. Идея связи признаков познаваемого объекта со средствами и операциями его познания. Дискуссия А. Эйнштейна и Н. Бора о принципе причинности.
4. Основные характеристики неклассической картины мира: единство континуальности и дискретности, необходимости и вероятности, обратимости и необратимости, причинности и дополнительности, наблюдаемости и ненаблюдаемости, математического формализма и его физического смысла.

Особенности развития науки в XX в. Становление постнеклассической картины мира

1. Научно-техническая революция (НТР) и формирование «большой» науки. Приоритет прикладной науки по отношению к «чистой» (фундаментальной) как особенность науки XX века. Главное звено НТР – компьютер. Компьютерные технологии и их роль в познавательной и практической деятельности человека.
2. Возникновение кибернетики и различные варианты трактовки её предмета и функций. Понятие информации и его роль в становлении постнеклассической науки. Интеллект человека и «интеллект» компьютера. Проблема «искусственного интеллекта» (ИИ).
3. Формирование основных понятий синергетики и её роль в развитии системного подхода в научном познании.
4. Особенности постнеклассической научной картины мира: эволюционное понимание физической реальности; отрицание жестких границ между живыми и неживыми природными системами, между миром природы и миром человека; невозможность исключения наблюдателя из описываемой им реальности и объективного описания окружающей действительности.

Концепции философии науки в философских школах и направлениях XIX – XX вв.

1. Кризис классической философии и формирование основных направлений современной философской мысли: рационализма и иррационализма; сциентизма и антисциентизма; оптимизма и пессимизма; натурализма и социоцентризма; антропоцентризма и культуроцентризма.
2. Зарождение неклассической философской традиции: волюнтаризм А. Шопенгауэра. Философия жизни и неокантианство об отличиях методологии гуманитарных наук от методологии естествознания. О. Шпенглер о кризисе европейской культуры. Проблема человека в философии З. Фрейда. Феноменология, экзистенциализм, герменевтика о проблемах сознания.
3. Становление и развитие позитивизма как «философии науки». О. Конт о стадиях умственного развития человечества. Позитивизм о значимости эмпирического исследования. Э. Мах об ощущениях как основе физических и психических явлений. Неопозитивизм о роли логических и языковых средств в научном познании. Л. Витгенштейн о языковых играх. Постпозитивистская методология науки: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, М. Полани, П. Фейерабенд. Проблема демаркации науки и ненауки (физики и метафизики).
4. Социоцентризм марксистской философии. Материалистическое понимание истории и учение К.Маркса о базе и надстройке. Теоретическое мышление как продукт истории. Марксизм о метафизике и диалектике, науке и философии. Учение Ф.Энгельса о формах движения и видах материи как основе для систематизации естествознания и классификации наук. Марксизм о связи науки, технологии, техники и производства: наука – производительная сила общества.
5. Русский космизм и его основные направления: религиозный и естественнонаучный. Методологическое значение философских идей К.Э. Циолковского и А.Л. Чижевского. Ноосферные идеи В.И. Вернадского.

Социокультурная динамика науки

1. Социокультурная динамика науки и ее основные проблемы: традиции и новации, индивидуальное и социальное в науке, континуизм и дисконтинуизм в понимании развития науки.

2. Научные революции как перестройка оснований науки. Типы научных революций. Социокультурные предпосылки научных революций. Проблема единства преемственности и прогресса научного знания.
3. Концепция научных революций Томаса Куна и ее роль в развитии философии науки.
4. Концепция исследовательских программ Имре Лакатоса и ее оценка.

Современные философские проблемы областей научного знания

Философские проблемы техники и технических наук. Перспективы научно-технического прогресса

1. Техника как феномен орудийной и целерациональной деятельности человека. Генезис технического мироотношения. Техническое мироотношение в традиционной и техногенной цивилизации.
2. Формы технического мироотношения: техническая практика и техническое познание. Роль фундаментального и прикладного научного знания в росте и совершенствовании техники. Научно-технический прогресс и его перспективы.
3. Техника как социокультурный феномен. Техническая реальность и жизненный мир человека. Техника и ценности. Социальная оценка техники и её историческая эволюция. Технофилия и технофобия.

Антропологические основания философии техники. Человеческое тело, телесность и техника.

1. Тело, телесность и техническая среда: философско-антропологический подход. Антропологическое измерение проблемы расширения технической среды. Феномен киборгизации человека: идеи и практика. Техника как антропологическая практика трансгрессии.
2. Культурно-исторические предпосылки эволюции телесности. Тело и концепции телесности в различные эпохи. Становление и развитие концепции «тело – машина».
3. Техногенная цивилизация: анализ и оценка с позиции философской антропологии. Техногенная среда как явление и сущность. Философско-антропологическое осмысление темы техногенного этапа эволюции человека.

Философские проблемы социальной коммуникации

1. Философия о человеческом общении как основе социальной коммуникации. Коммуникация – смысловое взаимодействие людей: коммуникант (отправитель) – сообщение – реципиент (адресат). Идеальное содержание коммуникации – смысл, и материальная форма его передачи – информация. Многообразие функции и целей коммуникации.
2. Виды социальной коммуникации – устная, документная, электронная: а) структура и свойства устной коммуникации, её естественные вербальные и невербальные каналы; б) структура и особенности документной коммуникации и её институты: школа, библиотека (архив, музей), канцелярия, почта, издательство, типография, книжная торговля. Культурная роль институтов документной коммуникации; в) структура и специфика электронной коммуникации и её технические средства. Ведущая роль электронной коммуникации в функционировании средств массовой коммуникации (СМК). Коммуникационные барьеры на пути движения смысла от коммуниканта (производителя информации) к реципиенту (потребителю) в различных видах социальной коммуникации.
3. Историческое развитие средств коммуникации и возрастание значения информационных процессов в обществе. Роль средств массовой коммуникации (СМК) в становлении массового общества. Интернет как глобальная информационно-коммуникативная система. Критика негативных социокультурных следствий функционирования электронной коммуникации и перспективы её развития.

Философские проблемы химии

1. Химия и ее особенности как науки о природе. Проблема соотношения химии и физики. Фундаментальные и прикладные аспекты химического знания. Эмпирические и теоретические, качественные и количественные методы познания в химии.
2. Исторические и логические основания единства химии. Проблема преемственности в развитии химии. Проблема классификации химического знания. Язык химии.
3. Становление и эволюция химического знания. Донаучный и натурфилософский этапы развития химии. Натурфилософия Аристотеля как теоретическая основа для развития химических представлений в античности, средневековье и эпохе Возрождения. Алхимия как ветвь герметизма. Классический этап развития химии как науки об элементарном составе и превращениях веществ. Периодическая система Д. И. Менделеева как завершающий этап развития классической химии.

4. Общая характеристика неклассической и постнеклассической химии в XX и начале XXI вв. Химия и квантовая механика. Концепция самоорганизации и синергетика как основа объяснения поведения химических систем.

Философская антропология

1. Философская антропология и ее место в ряду других дисциплин о человеке. Антропологический аспект философии и становление философской антропологии. Человек в античной, средневековой философии. Преодоление дуалистической трактовки человека в философии Нового времени: Р.Декарт, И.Кант, романтики, Л.Фейербах. Формирование философской антропологии в трудах В. Дильтея, М.Шелера, Г.Плеснера, Э.Кассирера и др. Философская антропология и ее основные проблемы в XIX – XX вв.
2. Проблема сущности и существования человека в истории философии. Принципиальная незавершенность человеческой сущности: идея эволюционизма и историзма в понимании человека. Открытие субъективности в новоевропейской философии.
3. Проблема соотношения телесного и духовного в человеке. Тело и телесность человека как категории философской антропологии. Телесность и ее восприятие в истории философии (античность, средневековье, Новое время). Роль телесности в общении, в предметной деятельности, в формировании человеческих представлений о мире и своих правах. Физический облик человека (внешность) и его психика. Жизненный путь человека и возрастные этапы его существования. Смерть и отношение к смерти как философская проблема.
4. Личность – духовная индивидуальность человека, источник действий, поступков и отношений одного человека к другому. Ядро личности – потребность в смысле жизни. Личность как сознательное и свободное существо. Гармония сознательного и бессознательного, рационального и иррационального как идеал духовного развития личности. Подлинное бытие человека – бытие перед лицом смерти. Творчество как один из путей преодоления конечности существования человека.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

С целью оценки уровня знаний на кандидатском экзамене используется пятибалльная система.

Оценка (балл)	Критерии
Отлично	Аспирант показал творческое отношение к обучению, в совершенстве овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал все требуемые умения и навыки.
Хорошо	Аспирант овладел всеми теоретическими вопросами дисциплины, показал основные умения и навыки.
Удовлетворительно	Аспирант имеет недостаточно глубокие знания по теоретическим разделам дисциплины, показал не все основные умения и навыки.
Неудовлетворительно	Аспирант имеет пробелы по отдельным теоретическим разделам специальной дисциплины и не владеет основными умениями и навыками.

Вопросы к кандидатскому экзамену

1. Философия науки, её объект, предмет, структура, научная и образовательная роль
2. Проблема взаимосвязи философии и науки и основные концепции её решения
3. Истоки и начало науки как философская проблема
4. Культура, цивилизация и наука. Культурная и цивилизационная роль науки. Сциентизм и антисциентизм
5. Специфика науки как вида культуры. Наука и другие виды культуры
6. Культурно-исторический контекст развития науки. Культурно-исторические типы научной рациональности
7. Коммуникативные аспекты науки
8. Наука как социальный институт
9. Этические аспекты научных исследований
10. Различные виды знания. Специфика научного знания и его критерии
11. Основные классы научного знания и их дисциплинарная организация. Фундаментальные и прикладные научные дисциплины
12. Уровни и формы научного знания

13. От мифа к логосу: путь становления античной философии и науки
14. Онтологические, гносеологические и антропологические аспекты философии Сократа и Платона
15. Логика, физика и метафизика Аристотеля
16. Учения античных натурфилософов о первоначалах мира: атомистика Демокрита, эпикурейство, пифагорейско-платоническая линия
17. Социально-исторические условия формирования средневековой европейской культуры
18. Основные характеристики средневекового мировоззрения и философии. Схоластика как философская традиция европейского Средневековья
19. Университеты – прообраз европейской науки. Средневековая натурфилософия как этап в научном познании
20. Социокультурные условия формирования мировоззрения в эпоху Возрождения
21. Переосмысление роли человека. Реформация и контрреформация.
22. Роль «герметизма» и формирование рационально-практического взгляда на Природу в эпоху Возрождения
23. Основные черты натурфилософского периода в развитии науки
24. Социально-исторические и культурно-идеологические условия формирования науки Нового времени
25. Природа и основные стратегии её познания в новоевропейской науке
26. Формирование экспериментально-математического естествознания в XVII-XVIII вв.
27. Основные черты классической научной картины мира
28. Философские и научные предпосылки кризиса классической рациональности
29. Кризис понятий классического естествознания: развитие идей электромагнетизма, статистической физики и теории относительности
30. Роль квантовой механики в формировании неклассической науки
31. Основные черты неклассической научной картины мира
32. Формирование «большой науки» в XX в. Понятие НТР. Становление общего науковедения в XX в.
33. Становление кибернетики и различные варианты трактовки её предмета и функций
34. Информация как важнейшее понятие науки XX века
35. Формирование синергетики и её основных понятий
36. Особенности постнеклассической научной картины мира
37. И. Кант как философ науки. Неокантианство о специфике социально-гуманитарных наук
38. Становление и основные этапы развития позитивизма. Основные идеи постпозитивизма
39. Философские вопросы науки в теории К. Маркса и их развитие в рамках диалектического материализма
40. Экзистенциально-феноменологическое осмысление проблем философии науки
41. Значение структурализма и постструктурализма в рамках осмысления философских проблем социально-гуманитарных наук

Литература (По темам)

- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл.1. Наука в культуре современной цивилизации.
- Кузнецова Н.И.** Статус и проблемы истории науки// Философия и методология науки/ Под ред. В.И. Купцова. М., 1996. Гл. 15.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. М., 2001. Раздел 1.
- Мотрошилова Н.В.** Методологические проблемы и уровни исследования науки и научной деятельности// Социологические проблемы науки/ Под ред. В.Ж. Келле, С.Р. Микулинского. М., 1974.
- Общие проблемы философии науки.** Словарь для аспирантов и соискателей/ Под ред. Н.В.Брянник. Екатеринбург, 2007.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. М., 2004. Раздел VIII.
- Хорев Н. В.** Философия как фактор развития науки. М., 1979.
- Гайденок П. П.** Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
- Докучаев И. И.** Ценность и экзистенция. СПб., 2009.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1 §5 Наука как форма духовного производства. §6 Наука и общество. Сциентизм и антисциентизм.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл.1 §3 Наука и философия. Наука и искусство.

- Лойфман И.Я.** Культура как плодотворное существование// Двадцать лекций по философии/ Под ред. И.Я. Лойфмана. Екатеринбург, 2001. Лекция 5;
- Лойфман И.Я.** Мировоззренческие штудии. Екатеринбург, 2002.
- Наука в культуре.** М., 1998.
- Петров М. К.** Язык, знак, культура. М., 1991.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. М., 2004. Раздел VIII. Гл. 2. На пути к единству естественнонаучной и гуманитарной культуры.
- Девятова С.В., Купцов В.И.** Образ науки // Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1 §3, 5,6.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. 2. Гл. 5. § 1.
- Мирская Е. З.** Система научных коммуникаций// Социологические проблемы науки/ Под ред. В. Ж. Келле, С. Р. Микулинского. М., 1974.
- Степин В.С.** Деятельностная концепция знания (дискуссия с Игорем Алексеевым) // Вопросы философии. 1991. №8.
- Философия науки /** Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Введение. Понятие науки. Раздел III.
- Юдин Э.Г.** Проблема деятельности в философии и науке // Э.Г. Юдин. Методология науки. Системность. Деятельность. – М., 1997.
- Батищев Г. С.** Введение в диалектику творчества. СПб., 1997.
- Введение в философию и методологию науки/** Под ред. Ю. Г. Ершова. Екатеринбург, 2010.
- Гроф С.** За пределами мозга. М., 2001.
- Грязнов Б. С.** Логика. Рациональность. Творчество. М., 1982.
- Гусев С.С., Пукшанский Б.Я.** Обыденное мировоззрение. Структура и способы организации. – СПб., 1994.
- Духовное производство.** Социально-философский аспект проблемы духовной деятельности. М., 1981.
- Заблуждающийся разум? : многообразие вненаучного знания /** Под ред. И.Т.Касавина. М., 1990.
- Конис В** поисках себя. Личность и ее самосознание. М., 1984.
- Кравченко А. И.** Социология. 10-е изд. М., 2006. Раздел 2. Гл. 1. Определение и строение общества.
- Лебедев С.А.** Философия науки. Словарь основных терминов. – М., 2004. Научное сознание. Научное сообщество. Научное творчество.
- Момджян К. Х.** Введение в социальную философию. М., 1997.
- Платонов К. К.** Проблема способностей. М., Гл. 6. Способности к различным видам деятельности.
- Прист С.** Теории сознания/ Пер. с англ. М., 2000.
- Психология личности.** Тексты/ Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыряя., М., 1982.
- Стёпин В.С.** Деятельностная концепция знания (дискуссия с Игорем Алексеевым) // Вопросы философии. 1991. №8.
- Стёпин В.С.** Теоретическое знание. Структура исторической эволюции. – М., 2000.
- Стёпин В.С.** Специфика научного познания // Наука: возможности и границы / Ред. Е.А. Мамчур. – М., 2003.
- Уледов А. К.** Структура общественного сознания. Теоретико-социологическое исследование. М., 1968.
- Швырев В.С.** Научное познание как деятельность. – М., 1984.
- Ведин Ю. П.** Познание и знание. Рига, 1983.
- Заблуждающийся разум?: многообразие вненаучного знания/** Под ред. П. Т. Касавина. М., 1990.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов н/Д., 1999. Гл. IV.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. – Ростов н/Д., 2004. Гл. III.
- Логика научного исследования/** Под ред. П. В. Копнина. М., 1965.
- Лойфман И.Я., Руткевич М.Н.** Основы гносеологии. 2-е изд. – Екатеринбург, 2003.
- Микешина. Л.А.** Философия науки. - М., 2005. Ч. III. Гл. 8-9.
- Огурцов А.П.** Дисциплинарная структура науки: Её генезис и обоснование. – М., 1988.
- Огурцов А.П.** Системность знания: история и проблемы // Становление системных идей в науке и философии. Сб. трудов, вып. 7. – М., 1980.
- Пукшанский Б.Я.** Обыденное знание. – М., 1987.
- Стёпин В.С.** Теоретическое знание. Структура исторической эволюции. – М., 2000.
- Тулмин Ст.** Человеческое понимание/ Пер. с англ. М., 1984.

Философия и методология науки. / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел II. Гл. VII. Структура научного знания.

Философия науки / Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел II. Гл. 1-3.

Аристотель. Категории// Соч. в 4-х т. Т. 2. М., 1978.

Аристотель. Метафизика. Переводы. Комментарии. Толкования. СПб., Киев, 2002.

Бибихин В. В. Мир. 2-е изд. СПб., 2007.

Владимиров Ю.С. Метафизика. М., 2002, Гл.1.

Двадцать лекций по философии. / Под ред. И.Я.Лойфмана. Екатеринбург, 2001.

Лекция 7, 9.

Категории диалектики (теоретико-методологические проблемы) / Под ред. И.Я. Лойфмана. – Екатеринбург, 2003. Раздел 2.

Левин Г. Д. Философские категории в современном дискурсе. М., 2007.

Петцольд Й. Проблема мира с точки зрения позитивизма. М., 2011.

Пивоваров Д.В. Основные категории онтологии. Учебное пособие. – Екатеринбург, 2003.

Пивоваров Д. В. Синтетическая парадигма в философии. Избр. статьи. Екатеринбург, 2011. Раздел IV. Категории онтологии.

Плотников В.И. Онтология. Хрестоматия – М. - Екатеринбург, 2004. – С. 7-8, 820-822.

Руткевич М.Н., Лойфман И.Я. Диалектика и теория познания. М., 1994. Гл. 1-5.

Философия: Курс лекций. – М., 2001. Тема 2. Бытие.

Брушлинский А. В. Культурно-историческая теория мышления. М., 1968.

Брянник Н.В. Введение в современную теорию познания. – М.,- Екатеринбург, 2003.

Витгенштейн Л. Культура и ценности. О достоверности. М., 2010.

Знание в связях социальности/ Под ред. Т. Х. Керимова. Екатеринбург, 2003.

Ильин В.В. Философия. – М., 1999. Ч. 3. Гносеология.

Истина в науках и философии/ Под ред. И. Т. Касавина и др. М., 2010.

Копнин П. В. Гносеологические и логические основы науки. М., 1974.

Лекторский В. А. Эпистемология// Энциклопедический словарь по эпистемологии/ Под ред. И. Т. Касавина. М., 2011.

Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. 2-е изд. М., 2006.

Лешкевич Т. Г. Философия и теория познания. М., 2011.

Лойфман И.Я., Руткевич М.Н. Основы гносеологии. – Екатеринбург, 2003.

Микешина Л.А. Философия науки. – М., 2005. Ч.1.

Поппер К.Р. Предположения и опровержения. – М., 2004. Гл. 3, 10.

Философия науки. Хрестоматия/ Под ред. Л. А. Микешинной. М., 2005. Гл.1.

Чудинов Э. М. Природа научной истины. 2-е изд. М., 2010.

Введение в философию и методологию науки/ Под ред. Ю. Г. Ершова. 2-е изд. Екатеринбург, 2010.

Ивин А. А. Современная философия науки. М., 2005.

Копнин П.В. Логические основы науки. – К., 1986.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл. VII Диалектический и метафизический методы мышления в системе научной деятельности.

Козен М., Нагель Э. Введение в логику и научный метод/ Пер. с англ. Челябинск, 2010.

Логика научного исследования / Под ред. П.В. Копнина, М.В. Поповича. – М., 1965.

Маковельский А.О. История логики. – М., 1967.

Петров Ю.А., Никифоров А.Л. Логика и методология научного познания. – М., 1982.

Ракитов А.И. Курс лекций по логике науки. – М., 1971.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.4 От романтизма до наших дней. – СПб., 1997. Ч.2. Гл. 3, §4 Логика.

Философия науки. Хрестоматия / Под ред. Л.А. Микешинной. – М., 2005. Гл.1.

Блажевич Н.В. Универсалии языка науки. – Екатеринбург, 1999.

Звегинцев В.А. История языкознания XIX - XX веков в очерках и извлечениях. Ч. II. – М., 1965.

Ким В.В. Социокультурная обусловленность языка науки // Новые идеи в социокультурной динамике науки / Под ред. Ю.И. Мирошникова. – Екатеринбург, 2005.

Ким В.В. Язык науки // Философский словарь / Под ред. Ю.И. Мирошникова. – Екатеринбург, 2002.

Ким В.В., Блажевич Н.В. Язык науки: Философско-методологические аспекты. - Екатеринбург, 1998.

Козлова М.С. Философия и язык. – М., 1972.

- Лойфман И.Я.** Коммуникативные аспекты отражения и функции языка // Отражение и язык. – Свердловск, 1980.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. III § 2. Язык как средство построения и развития науки.
- Мышление и язык** / Под ред. Д.П. Горского. – М., 1957.
- Семиотика:** Антология / Сост. Ю.С. Степанов, 2-е изд. – М. – Екатеринбург, 2001.
- Степанов Ю.С.** Основы общего языкознания. – М., 1975. Раздел: Язык и общество.
- Тимофеева М. К.** Естественные и формальные языки. Новосибирск, 2003.
- Хрестоматия** по истории языкознания XIX - XX веков / Сост. В.А. Звегинцев. – М., 1956.
- Бакштановский В.И., Согомонов Ю.В.** Этнос. // Этика. Энциклопедический словарь. /Под ред. Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова.
- Дробницкий О.Г.** Ценность // Философская энциклопедия. – М., 1970. Т.5.
- Ивин А.А.** Аксиология. – М., 2006.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VII. § 4, 5. Гл. VIII, § 2.
- Комаров М.С.** Мертон Р.К. // Современная западная философия. Словарь. – М., 1990.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. II. Гл.5, §2. Ценности в познании.
- Мирошников Ю.И.** Аксиология: концепция эмотивизма. – Екатеринбург, 2007.
- Наука и ценности.** / Под ред. А.Н. Кочергина. – Новосибирск, 1987.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.** Философия науки и техники. – М., 1995.
- Философия и методология науки.** / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел IV.
- Философия науки.** Хрестоматия. / Под ред. Л.А. Микешинной. – М., 2005. Гл.5.
- Шрейдер Ю.А.** Ценности, которые мы выбираем. Смысл и предпосылки ценностного выбора. – М., 1999.
- Этнос науки**/ Ред. Л. П. Киященко, Е. З. Мирская. М., 2008.
- Варден Б.Л.** Пробуждающаяся наука. Математика Древнего Египта, Вавилона и Греции. – М., 1959.
- Владимиров Ю.С.** Метафизика. – М., 2002. Гл.1.
- Гайденок П.П.** Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. – М., 1980.
- Гурштейн А.А.** Генезис науки как социально-исторический феномен // Вопросы истории естествознания и техники. 1984. № 2.
- Жмудь Л.Я.** Зарождение истории науки в античности. – СПб., 2002.
- Ильин В.В.** Проблема начала науки // Вопросы истории естествознания и техники. 1984. № 2.
- Кашперский В.И.** Проблемы философии науки. – Екатеринбург, 2007.
- Кессиди Ф.Х.** От мифа к логосу: становление греческой философии. - М., 1972.
- Лосев А.Ф., Тахо-Годи А.А.** Платон. Аристотель. - М. 1993.
- Рассел Б.** История западной философии. – Т.1. Новосибирск, 1994.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.1. СПб., 1996.
- Рожанский И.Д.** Античная наука. – М., 1980.
- Соломатин В.А.** История науки. Учебник. – М., 2003.
- Философия науки** / Под ред. С.А.Лебедева. – М., 2004. Раздел 1. Гл. 1-2.
- Чанышев А.Н.** Курс лекций по древней философии. - М., 1981
- Аверинцев С.С.** Христианство // Философская энциклопедия: В 5 тт. Т.5. – М., 1970.
- Виргинский В.С., Хотеев В.Ф.** Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины XV века. – М., 1993. Ч. IV.
- Гайденок В.П., Смирнов Г.А.** Западноевропейская наука в средние века. – М., 1989.
- Гуревич А.Я.** Категории средневековой культуры. 2-е изд. – М., 1984.
- Гутнер Г.Б.** Философия языка: Учебное пособие. Часть 1: Язык и реальность. – М., 2001.
- Знание за пределами науки:** мистицизм, герметизм, астрономия, алхимия, магия в интеллектуальных традициях I – XIV вв. – М., 1996.
- Из истории культуры средних веков и Возрождения.** – М., 1976.
- Косарева Л.М.** Генезис научной картины мира. – М., 1985.
- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. II. §3. Средневековая наука.
- Майоров Г.Г.** Формирование средневековой философии: Латинская патристика. М., 1979.
- Неретина С. С.** К истории средневековой философии. Архангельск, 2010.
- Реале Дж., Антисери Д.** Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.2. - СПб., 1996.
- Средневековье** в свидетельствах современников. АН СССР. Ин-т всеобщей истории. – М., 1984.

Средние века. – М., 1982. Вып. 45.

Философия: Учебник // Под ред. В.Д. Губина и др. 2-е изд. – М., 2001, Ч. I. Гл.2.1

Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.

Андреев М. Л. Культура возрождения// История мировой культуры. Наследие Запада. Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций. М., 1998.

Бицилли П. М. Место Ренессанса в истории культуры. СПб., 1996.

Визин В. П. Окультизм истоки науки Нового времени// Вопросы истории естествознания и техники. 1994, №1.

Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980.

Даннеман Ф. История естествознания: В 3-х тт. 2-е изд. Т. 2. – М., - Л., 1935.

История диалектики XIV – XVIII вв. / Под ред. Т.И. Ойзермана. – М., 1974. Раздел 1.

История философии / Под ред. И.С.Кирвеля. 2-е изд. – Минск, 2001. Раздел 2, Гл. 4.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 3. Новое время. – СПб., 1996. Ч. 2. Гл.2.

Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. – М., 1984.

Соломатин В.А. История науки. Учебник. – М., 2003.

Философия. 2-е изд. / Под ред. В.Д.Губина и др.- Ч.1. Гл. 2,3.

Вернадский В.И. Избранные труды по истории науки. – М., 1981. Ч.1. Лекции 4-6.

Виргинский В.С., Хотеев В.Ф. Очерки истории науки и техники XVI – XIX веков. – М., 1984.

Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII – XVIII вв.). – М., 1987.

Ильин В.В. Проблема начала науки // Вопросы истории естествознания и техники. 1984. № 2.

Котенко В.П. История и философия классической науки. – М., 2005.

Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. II. §4 - 7.

Корсунская В.М. Карл Линней. 4-е изд. – М., 1984.

Кузнецова Н.И. Проблемы возникновения науки // Философия и методология науки. / Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел I. Гл. 2.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. Новое время. – М., 1996.

Антология мировой философии: В 4-х тт. Т.2. – М., 1970. Т. 3. – М., 1971.

Гайденок П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). – М., 1987. Гл. 3, 5, 7.

Гайденок П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М., 2000. Гл. 3, 4, 6, 9-11.

Зубов В. П. Аристотель. М., 1963.

Котенко В.П. История и философия классической науки. – М., 2005. Раздел II. Гл. 1, 3, 4, 7. Раздел III. Гл. 1, 4.

Реале Дж., Антисери Д. Западная философия: от истоков до наших дней. В 4-х тт. Т.3. – М., 1996. Ч. 2, 3, 7, 9. Т.4. – М., 1997. Ч. 1-2.

Хорев Н.В. Философия как фактор развития науки. – М., 1979. Ч. III.

Дубнищева Т.Я. Ретрофизика в зеркале философской рефлексии. – М., 1997. Гл. VI.

Кузнецов Б.Г. Современная наука и философия. – М., 1981.

Лауэ М. История физики. – М., 1956.

Минасян Л. А. Единая теория поля. М., 2005.

Мухин К.Н. Занимательная ядерная физика. – М., 1969.

Спонтанность и детерминизм/ Под ред. В. В. Козютинского и др. М., 2006.

Чудинов Э.М. Теория относительности и философия. – М., 1974.

Физика XX века: развитие и перспективы. – М, 1984.

Философия науки. / Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел VII. Гл. 1-2.

Аршинов В.И. Синергетика как феномен постнеклассической науки. – М., 1999.

Дубнищева Т.Я. Ретрофизика в зеркале философской рефлексии. – М., 1997. Гл. VI. Заключение.

Информатика как наука об информации / Ред. Р.С.Гиляровский, сост. В.А.Цветкова. – М., 2006.

Кохановский В.П. Философия и методология науки. – Ростов-на-Дону, 1999. Гл.1. § 3 Научное знание как система, его особенности и структура. Гл. IX. § 4.

- Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. - Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VII. Особенности современного этапа развития науки.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. – М., 2001. Раздел 6. Тема 37, 38.
- Микешина Л.А.** Философия науки. – М., 2005. Ч. III.
- Ракитов А.И.** Информация, наука, технология в глобальных исторических изменениях. – М., 1998.
- Философия математики и технических наук /** Под ред. С.А.Лебедева. – М., 2006. Ч. I. Гл. 5.
- Философия науки /** Под ред. С.А.Лебедева. – М., 2004. Раздел VII. Гл. 3.
- Бохенский Ю. М.** Современная европейская философия. М., 2000.
- Буржуазная философия кануна и начала империализма/** Под ред. А. С. Богомолова и др. М., 1977.
- Канке В.А.** Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М., 2000.
- Кохановский В.П.** Философия и методология науки. – Ростов–на–Дону, 1999.
- Лешкевич Т.Г.** Философия науки: традиции и новации. – М., 2001.
- Мареев С. Н., Мареева Е. В., Арсланов В. Г.** Философия XX века (истоки и итоги). М., 2001.
- Нарский И.С.** Современный позитивизм. – М., 1961.
- Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.-П.** Сумерки богов. М., 1989.
- Самосознание европейской культуры XX века/** Составитель Р. А. Гальцева. М., 1991.
- Современная философия науки.** Хрестоматия / Сост. А.А.Печенкин. 2-е изд. – М., 1996.
- Федотова В. Г.** Критика социокультурных ориентаций в современной буржуазной философии. Сциентизм и антисциентизм. М., 1981.
- Философия науки.** Хрестоматия / Ред. – сост. Л.А.Микешина. – М., 2005.
- Фрейд З.** Психология бессознательного. Сборник произведений. М., 1990.
- Хьюбшер А.** Мыслители нашего времени. Справочник по философии Запада XX века (62 портрета). М., 1994.
- Швырев В.С.** Философия и проблемы исследования научного познания // Философия в современном мире. Философия и науки. – М., 1972.
- Энгельс Ф.** Людвиг Фейербах и конец немецкой классической философии// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. в 50-ти т. 2-е изд. Т. 21. М., 1962.
- Кохановский В.П., Лешкович Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б.** Основы философии науки. Ростов-на-Дону, 2004. Гл. VI.
- Кун Т.** Структура научных революций. М., 2002.
- Лакатос И.** Избранные произведения по философии и методологии науки. М., 2008.
- Лакатос И.** Методология исследовательских программ. – М., 2003.
- Микешина Л.А.** Философия науки. М., 2005. Ч. II. Гл.6.
- Поппер К.** Логика и рост научного знания. М., 1983.
- Фейерабенд П.** Против метода. М., 2007.
- Философия и методология науки. /** Под ред. В.И. Купцова. – М., 1996. Раздел II. Гл. 10-12.
- Философия науки/** Под ред. С.А. Лебедева. – М., 2004. Раздел II. Гл. 4.
- Блюменберг Х., Сэйр К.М., Эллюль Ж., Байер И., Рапп Ф., Яних П.** Философия техники XX в. – М., 1998.
- Воронин А.А.** Мир техники. – М., 2004.
- Горохов В.Г.** Основы философии техники и технических наук. – М., 2004.
- Митчем К.** Что такое философия техники? – М., 1995.
- Розин В.М.** Философия техники. – СПб., 2001.
- Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А.** Философия науки и техники. – М., 1995.
- Шитиков М.М.** Философия техники: Учебное пособие. 2-е изд. – Екатеринбург, 2010.
- Быховская И.М.** «Ното somatikus»: аксиология человеческого тела. М., 2000.
- Гуревич П. С., Степин В. С.** Философская антропология. Очерк истории // Философские исследования. 1994, № 1.
- Заключение** Европейской группы по этике в науке и новых технологиях для Европейской комиссии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.posoh.ru/tend/intern_org/htm/zakl.htm. (проверено 05.06.2011)
- Ильин В.В.** Философская антропология: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М., 2006.
- Кентавр:** Эрнст Неизвестный об искусстве, литературе и философии/ Сост. А. Леонг. М., 1992.
- Круткин. В.Л.** Онтология человеческой телесности. Ижевск, 1993.

- Мирошников Ю. И.** Философские аспекты исследования телесности и человека, его смерти и бессмертия // Новые идеи в философии природы и научном познании. Вып. 2/ Под ред. Ю. И. Мирошникова. Екатеринбург, 2004.
- Подорога В.** Феноменология тела. Введение в философскую антропологию. М., 1995.
- Проблема человека** в зап. философии. Сб. переводов. М., 1988
- Психология телесности** между душой и телом/ Ред.-сост. В. П. Зинченко, Т. С. Леви. М., 2007.
- Телесность человека.** Междисциплинарное исследование. М., 1991.
- Тищенко П.Д.** Психика и соматические процессы // Общественные науки и здравоохранение. М., 1987.
- Фукуяма Ф.** Наше постчеловеческое будущее. Последствия биотехнологической революции. М., 2004.
- Хабермас Ю.** Будущее человеческой природы. На пути к либеральной евгенике? М., 2002.
- Шитиков М.М.** Философия техники: учеб. пособие. 2-е изд. Екатеринбург, 2010.
- Азимов А.** Краткая история химии. – М., 1983.
- Золотов Ю. А., Вершинин** История и методология аналитической химии. М., 2007.
- Кан Р., Дермер О.** Введение в химическую номенклатуру. М., 1983.
- Кембелл Дж. А.** Почему происходят химические реакции. – М., 1967.
- Крешков А. П.** Основы аналитической химии. 3-е изд. Т. 1., М., 1970. Введение.
- Кузнецов В.И., Печенкин А.А.** Концептуальные системы химии: структурные и кинетические теории // Вопросы философии. 1971. № 1.
- Печенкин А.А.** Взаимодействие физики и химии (философский анализ). – М., 1986.
- Антропологическая проблематика** в западной философии. – М., 1991.
- Золотухина-Аболина Е. В.** Философская антропология. М.; Ростов н/Д., 2006.
- Мальшев М. А.** Человек и мир того переживаний. Екатеринбург, 2000.
- Марков Б.В.** Философская антропология. 2-е изд. СПб., 2008
- Моторина Л.Е.** Философская антропология. – М., 2003.
- Основания индивидуального бытия** / Под ред. И.Я. Лойфмана. – Екатеринбург, 2002.
- Психология личности.** Тексты/ Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтера. М., 1982.
- Стёпин В.С.** Философская антропология и философия науки. – М., 1992.
- Философия: Учебник** / Под ред. В.Д. Губина и др. 2-е изд. – М., 2001. Ч. 4. Гл. 1.
- Философская антропология: истоки, современное состояние и перспективы.** – М., 1995.
- Феномен человека.** Антология / Сост. П.С.Гуревич. – М., 1993.

